

ДОВІДКА
про результати моніторингу реалізації плану заходів, спрямованих на
запобігання та протидію булінгу в закладі освіти у II семестрі 2025/2026
навчального року

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти та плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, у травні 2026 року проведено моніторинг ефективності реалізації заходів щодо створення безпечного освітнього середовища.

Метою моніторингу було вивчення рівня обізнаності учасників освітнього процесу щодо проблеми булінгу, оцінка ефективності проведених профілактичних заходів та визначення напрямів подальшої роботи.

Програмою дослідження передбачалося анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти 9-11 класів та їх батьків/опікунів. Респондентам запропонували заповнити анонімну анкету за посиланням. Опитування здійснювалося на основі сервісу Диск Google за допомогою інструменту форми Google. Загалом участь в опитуванні взяло 283 респондентів, з них: 27 педагогів, 133 здобувачі освіти та 123 батьки. Для здобувачів освіти було запропоновано 10 запитань, для педагогічних працівників – 9 запитань, для батьків/опікунів також 9 запитань.

Результати дослідження свідчать про високий рівень обізнаності педагогічних працівників щодо проблеми булінгу та шляхів його профілактики. Усі педагоги ознайомлені з нормативно-правовою базою та проводять профілактичну роботу серед здобувачів освіти. Найпоширенішими формами роботи є години спілкування, бесіди, консультації та зустрічі з фахівцями. Більшість педагогів позитивно оцінюють психологічний клімат у класних колективах та ефективність реалізації плану заходів із запобігання булінгу.

Результати анкетування засвідчили достатній рівень поінформованості батьків щодо проблеми булінгу та механізмів його попередження. Більшість респондентів зазначили, що отримують інформацію про профілактичну роботу закладу освіти та обговорюють із дітьми питання безпечної поведінки. Батьки позитивно оцінюють діяльність закладу освіти щодо створення безпечного освітнього середовища та співпрацю з педагогами з питань профілактики булінгу.

Переважає більшість здобувачів освіти обізнана з поняттям булінгу та знає, до кого можна звернутися у разі виникнення проблемних ситуацій. Більшість учнів відзначають, що в закладі освіти регулярно проводяться профілактичні заходи, спрямовані на формування толерантних взаємин та попередження проявів насильства. Значна частина респондентів почувається у закладі освіти безпечно та характеризує стосунки у своїх класах як дружні.

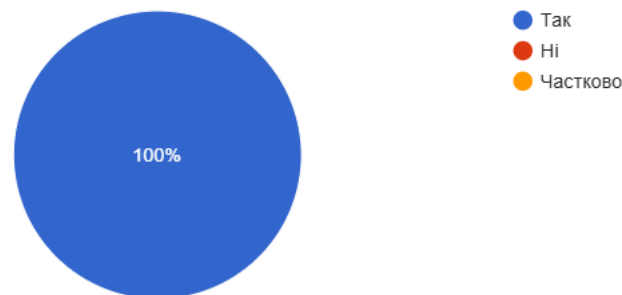
Результати моніторингового дослідження дали змогу спланувати комплекс заходів, які сприятимуть підвищенню ефективності формування соціальної культури в учасників освітнього процесу, розуміння ними можливих шляхів захисту та профілактики від булінгу.

На основі результатів анкетування педагогічних працівників щодо реалізації плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у II семестрі 2025/2026 навчального року, можна зробити такий опис діаграм:

На запитання «Чи володієте Ви інформацією про булінг та способи його профілактики?» всі опитані педагоги (100%) зазначили, що володіють інформацією про булінг та способи його профілактики. Це свідчить про високий рівень поінформованості працівників закладу освіти з даного питання.

Чи володієте Ви інформацією про булінг та способи його профілактики?

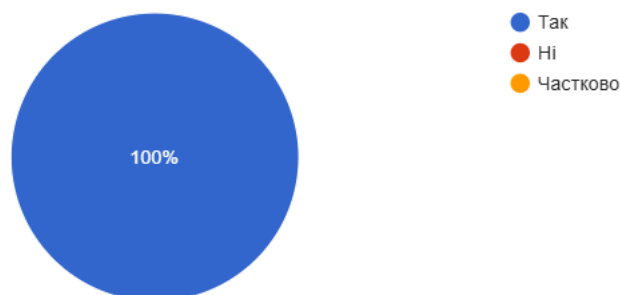
27 відповідей



На запитання «Чи ознайомлені Ви з нормативними документами щодо протидії булінгу?» 100% респондентів підтвердили, що ознайомлені з нормативними документами щодо протидії булінгу. Такий результат свідчить про належну організацію інформаційно-роз'яснювальної роботи серед педагогічного колективу.

Чи ознайомлені Ви з нормативними документами щодо протидії булінгу?

27 відповідей



На запитання «Чи проводите Ви заходи з попередження булінгу в II семестрі 2025/2026 навчального року?» усі педагоги (100%) зазначили, що систематично проводять заходи з попередження булінгу серед здобувачів освіти. Це свідчить про активне впровадження профілактичної роботи в освітньому процесі.

Чи проводите Ви заходи з попередження булінгу в II семестрі 2025/2026 навчального року?



27 відповідей

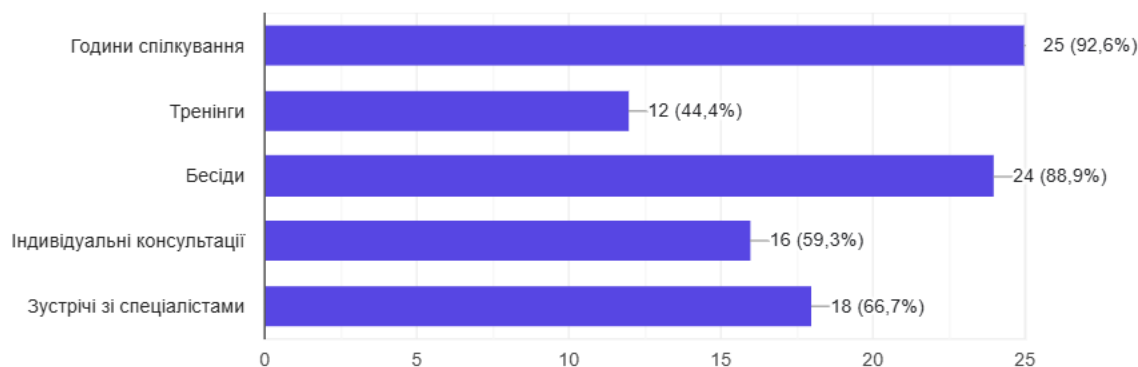


На запитання «Які форми роботи використовували?» педагоги відповіли, що найпоширенішими формами роботи є години спілкування (92,6%) та бесіди (88,9%). Також педагоги проводять зустрічі зі спеціалістами (66,7%), індивідуальні консультації (59,3%) та тренінги (44,4%). Отримані результати свідчать про використання різноманітних методів профілактичної роботи.

Які форми роботи використовували?



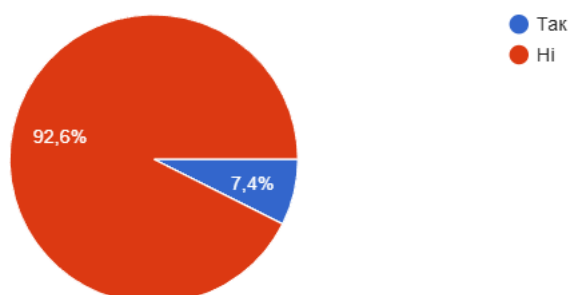
27 відповідей



На запитання «Чи стикалися Ви з випадками булінгу серед учнів?» лише 2 педагоги (7,4%) зазначили, що стикалися з випадками булінгу серед учнів, тоді як 92,6% не мали такого досвіду. Це може свідчити про відносно сприятливу ситуацію в учнівському середовищі або ефективність профілактичних заходів.

Чи стикалися Ви з випадками булінгу серед учнів?

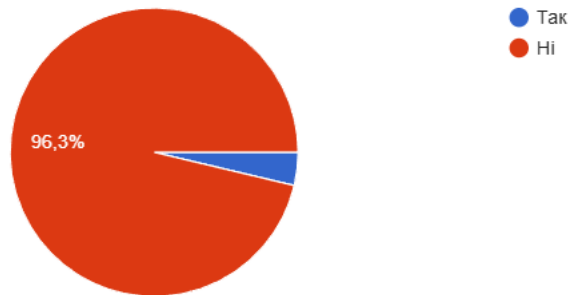
27 відповідей



На запитання «Чи потребуєте Ви додаткового навчання з цієї теми?» 96,3% педагогів не потребують додаткового навчання з питань протидії булінгу, тоді як лише 3,7% висловили таку потребу. Це свідчить про достатній рівень підготовки педагогічного колективу.

Чи потребуєте Ви додаткового навчання з цієї теми?

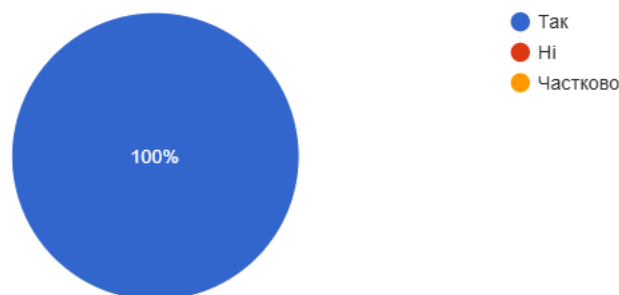
27 відповідей



На запитання «Чи співпрацюєте Ви з батьками щодо профілактики булінгу?» усі опитані педагоги (100%) підтвердили, що співпрацюють із батьками щодо профілактики булінгу. Це є важливим чинником формування безпечного освітнього середовища.

Чи співпрацюєте Ви з батьками щодо профілактики булінгу?

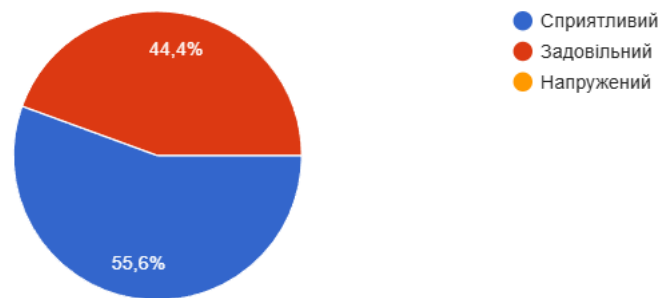
27 відповідей



На запитання «Як Ви оцінюєте психологічний клімат у класах?» більшість педагогів (55,6%) оцінюють психологічний клімат у класах як сприятливий, а 44,4% – як задовільний. Відповідей про напружений психологічний клімат не зафіксовано.

Як Ви оцінюєте психологічний клімат у класах?

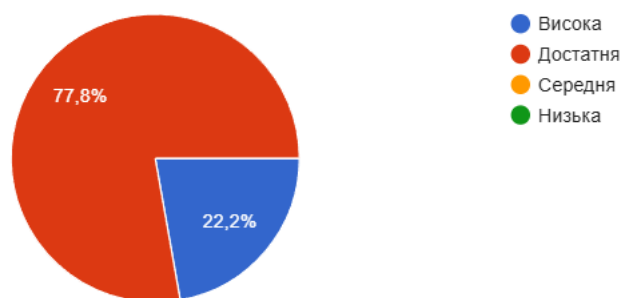
27 відповідей



На запитання «Як Ви оцінюєте ефективність реалізації плану заходів?» 77,8% педагогів вважають ефективність реалізації плану заходів достатньою, а 22,2% – високою. Низьких або середніх оцінок не було, що свідчить про позитивне сприйняття результативності проведеної роботи.

Як Ви оцінюєте ефективність реалізації плану заходів?

27 відповідей



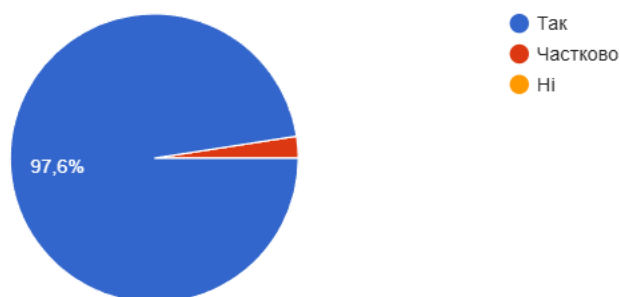
Результати моніторингового дослідження засвідчують належний рівень організації роботи із запобігання та протидії булінгу в закладі освіти. Педагогічні працівники добре обізнані з проблемою булінгу, систематично здійснюють профілактичну діяльність, активно співпрацюють із батьками та позитивно оцінюють психологічний клімат у класних колективах. Реалізація плану заходів у II семестрі 2025/2026 навчального року є ефективною та сприяє створенню безпечного освітнього середовища.

На основі результатів анкетування батьків щодо реалізації плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу у II семестрі 2025/2026 навчального року, можна зробити такий опис діаграм:

На запитання «Чи ознайомлені Ви з поняттям булінгу?» переважна більшість батьків (97,6%) відповіли ствердно. Лише незначна частина респондентів (2,4%) зазначила, що не володіє достатньою інформацією з цього питання. Це свідчить про високий рівень поінформованості батьків щодо проблеми булінгу.

Чи ознайомлені Ви з поняттям булінгу?

123 відповіді

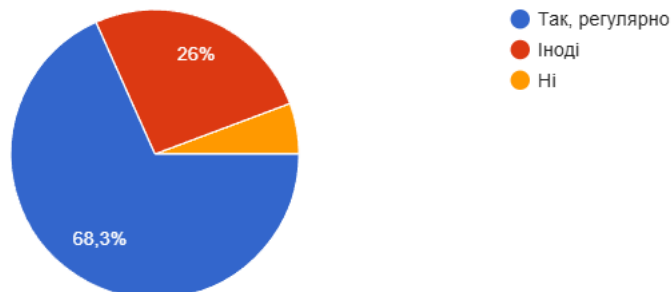


На запитання «Чи інформує заклад освіти батьків із протидії булінгу?» 68,3% опитаних зазначили, що заклад освіти регулярно інформує їх про заходи щодо запобігання булінгу. Ще 26% отримують таку інформацію час від часу, а 5,7% батьків вважають, що не отримують відповідної інформації. Отримані результати свідчать про належний рівень взаємодії між закладом освіти та батьками.

Чи інформує заклад освіти батьків про заходи щодо протидії булінгу?



123 відповіді

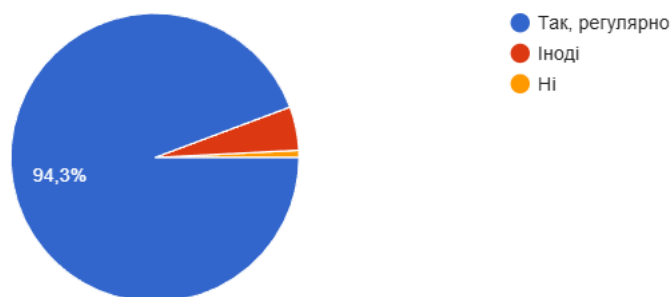


На запитання «Чи обговорюєте Ви з дитиною тему безпечної поведінки?» 94,3% батьків регулярно обговорюють зі своїми дітьми питання безпечної поведінки та взаємин з однолітками. Лише 5,7% роблять це нечасто. Це свідчить про відповідальне ставлення більшості батьків до виховання дітей та профілактики конфліктних ситуацій.

Чи обговорюєте Ви з дитиною тему безпечної поведінки?



123 відповіді



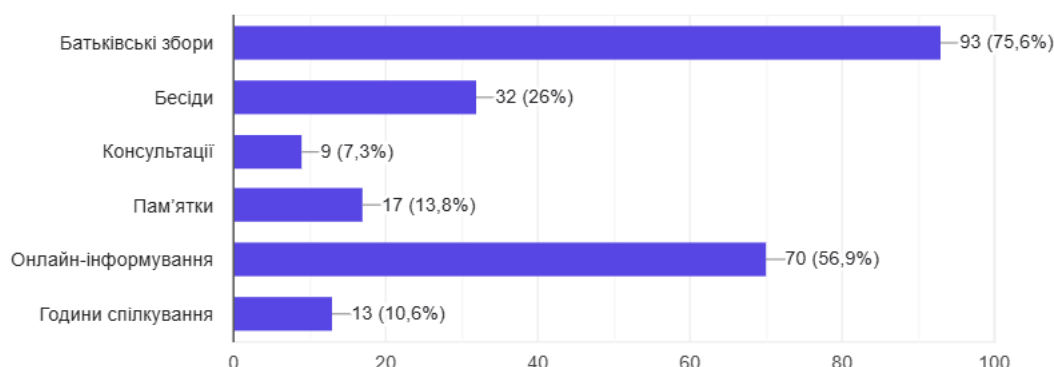
На запитання «Які форми роботи проводяться з батьками?» батьки відповіли, що найбільш поширеною формою роботи є батьківські збори, які відзначили 94,3% респондентів. Також активно використовуються консультації (17,9%), тематичні пам'ятки (13,8%), онлайн-інформування (70,6%) та індивідуальні зустрічі (10,6%). Це свідчить про різноманітність форм взаємодії закладу освіти з батьківською громадськістю.



Копіювати діаграму

Які форми роботи проводилися з батьками?

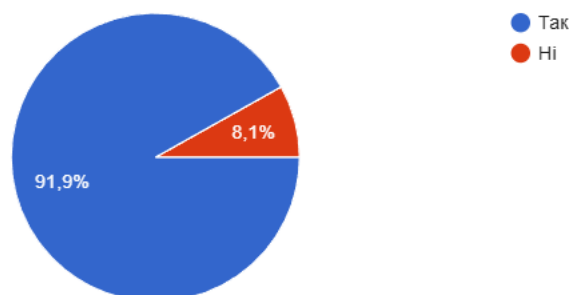
123 відповіді



На запитання «Чи знаєте Ви, куди звертатися у разі виникнення випадків булінгу?» 91,9% батьків знають, куди звертатися у разі виникнення випадків булінгу, тоді як 8,1% потребують додаткового інформування з цього питання. Результати свідчать про достатній рівень правової та інформаційної обізнаності батьків.

Чи знаєте Ви, куди звертатися у разі виникнення випадків булінгу?

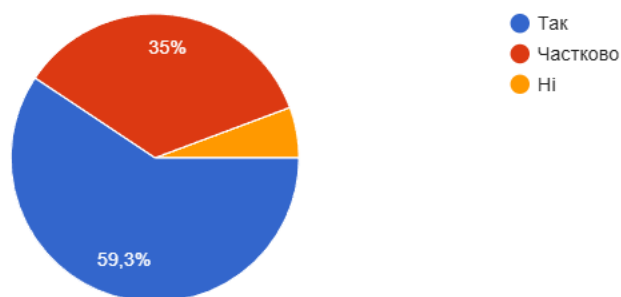
123 відповіді



На запитання «Чи вважаєте Ви освітнє середовище безпечним для вашої дитини?» 59,3% батьків вважають освітнє середовище закладу безпечним для своєї дитини, 35% оцінюють його як частково безпечне, а 5,7% мають певні сумніви щодо безпечності освітнього середовища. Це свідчить про загалом позитивне сприйняття умов навчання та виховання.

Чи вважаєте Ви освітнє середовище безпечним для вашої дитини?

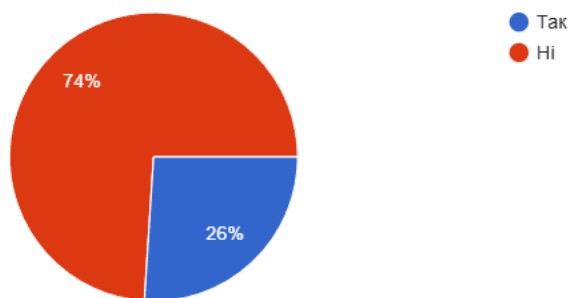
123 відповіді



На запитання «Чи повідомляла Вам дитина про випадки булінгу?» 74% батьків зазначили, що їхні діти не повідомляли про випадки булінгу, тоді як 26% отримували від дітей таку інформацію. Це може свідчити як про відсутність поширених проявів булінгу, так і про необхідність подальшої роботи щодо формування довірливих відносин між учнями та дорослими.

Чи повідомляла Вам дитина про випадки булінгу?

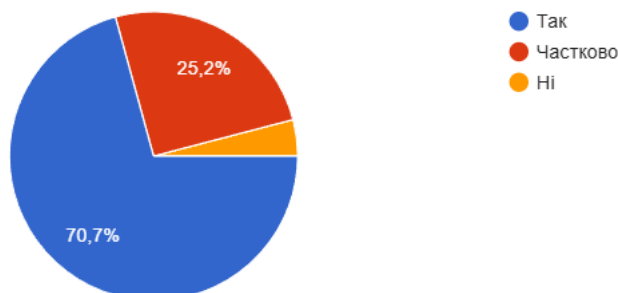
123 відповіді



На запитання «Чи задоволені Ви роботою закладу освіти щодо профілактики булінгу?» 70,7% батьків задоволені діяльністю закладу освіти з профілактики булінгу, 25,2% – частково задоволені, а 4,1% не висловили повної підтримки. Отримані результати свідчать про позитивну оцінку проведеної роботи більшістю батьків.

Чи задоволені ви роботою закладу освіти щодо профілактики булінгу?

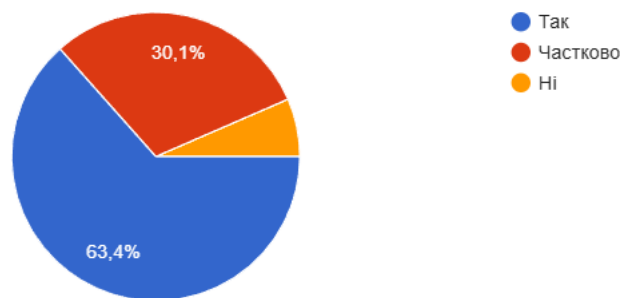
123 відповіді



На запитання «Чи довіряє Ваша дитина педагогам школи?» 63,4% батьків вважають, що їхні діти довіряють педагогам школи, 30,1% відзначили часткову довіру, а 6,5% мають сумніви щодо цього. Це свідчить про загалом сприятливі взаємини між учнями та педагогічними працівниками.

Чи довіряє ваша дитина педагогам школи?

123 відповіді



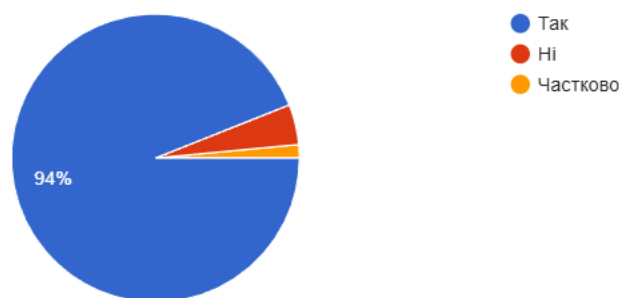
Результати опитування батьків засвідчують достатній рівень поінформованості щодо проблеми булінгу та шляхів його профілактики. Більшість батьків позитивно оцінюють діяльність закладу освіти, вважають освітнє середовище безпечним і підтримують співпрацю з педагогами у питаннях запобігання булінгу. Разом із тим доцільно продовжувати інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та посилювати заходи,

Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти дає можливість оцінити рівень обізнаності учнів щодо проблеми булінгу, їхнє відчуття безпеки та ефективність профілактичної роботи в закладі освіти.

На запитання «Чи знаєте Ви, що таке булінг (цькування)?» 94% опитаних учнів зазначили, що знають, що таке булінг (цькування). Лише незначна частина респондентів відповіла «ні» або «частково». Це свідчить про високий рівень обізнаності здобувачів освіти щодо даної проблеми.

Чи знаєте Ви, що таке булінг (цькування)?

133 відповіді

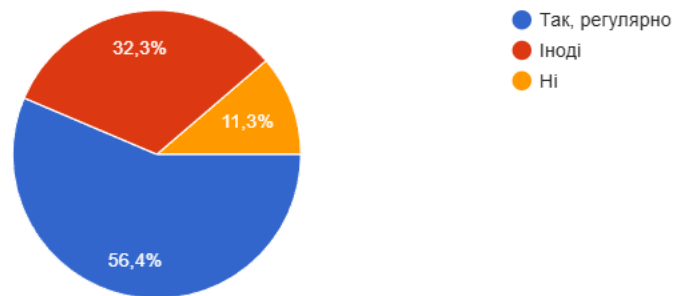


На запитання «Чи проводилися у Вашому класі заходи щодо профілактики булінгу?» 56,4% учнів повідомили, що заходи щодо профілактики булінгу проводяться регулярно, 32,3% зазначили, що такі заходи проводяться іноді, а 11,3% вважають, що вони не проводяться. Отримані результати свідчать про систематичну профілактичну роботу в більшості класних колективів.

Чи проводилися у Вашому класі заходи щодо профілактики булінгу?



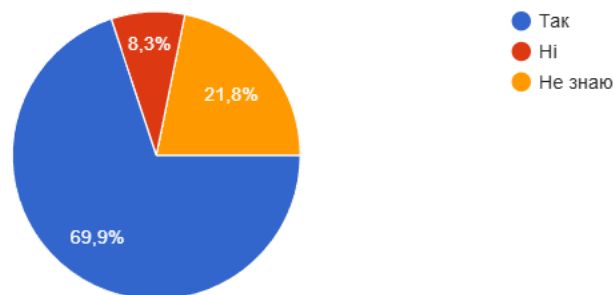
133 відповіді



На запитання «Чи проводилися у ліцеї заходи щодо запобігання булінгу?» 69,9% респондентів підтвердили, що в ліцеї проводяться заходи щодо запобігання булінгу. Водночас 21,8% учнів не знають про такі заходи, а 8,3% вважають, що вони не проводяться. Це свідчить про необхідність посилення інформаційної роботи щодо висвітлення проведених заходів.

Чи проводяться у ліцеї заходи щодо запобігання булінгу?

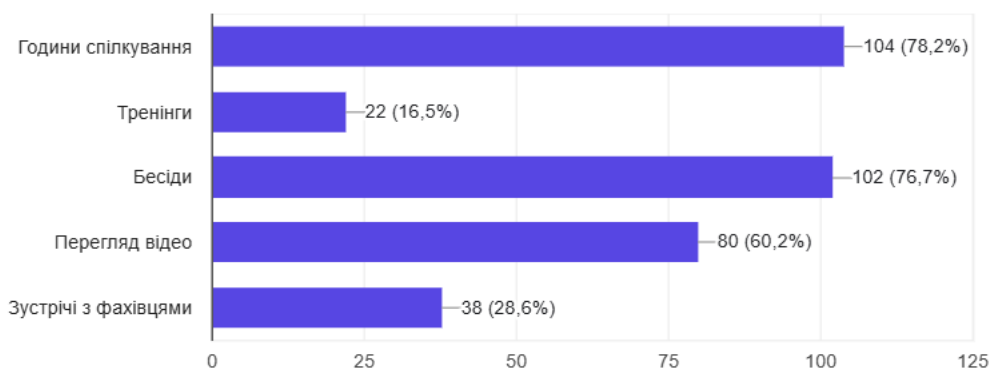
133 відповіді



На запитання «Чи проводилися у ліцеї заходи щодо запобігання булінгу?». Найчастіше учні відзначали проведення годин спілкування (78,2%) та бесід (76,7%). Також серед форм роботи були перегляд тематичних відео (60,2%), зустрічі з фахівцями (28,6%) та тренінги (16,5%). Це свідчить про використання різноманітних форм профілактичної діяльності.

Які заходи проводилися?

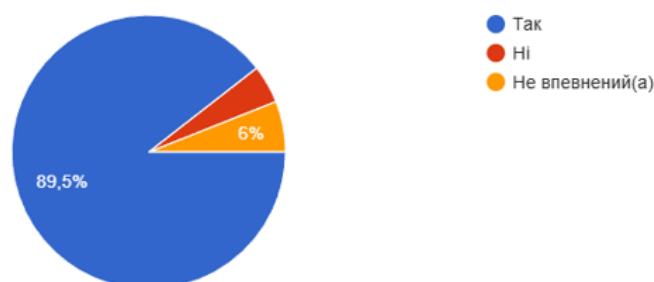
133 відповіді



На запитання «Чи знаєте Ви, до кого можна звернутися у випадку булінгу?» 89,5% учнів знають, до кого можна звернутися у випадку булінгу. Лише незначна частина респондентів не володіє такою інформацією або не впевнена у своїй відповіді. Це свідчить про достатній рівень поінформованості учнів щодо отримання допомоги.

Чи знаєте Ви, до кого можна звернутися у випадку булінгу?

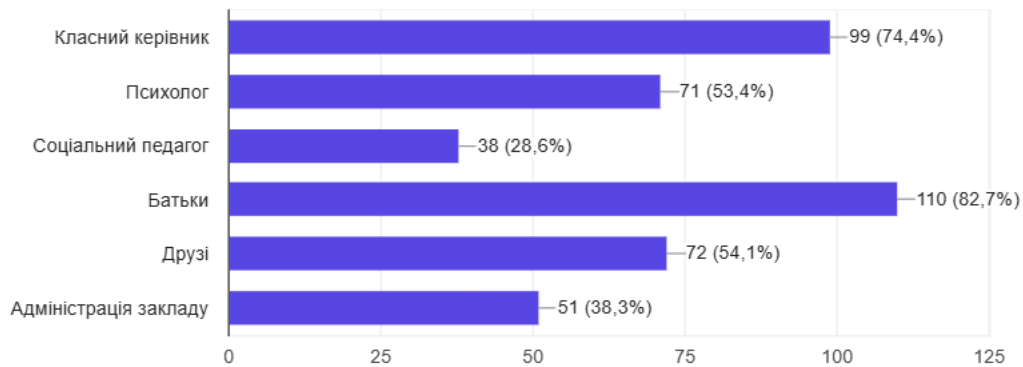
133 відповіді



На запитання «До кого б Ви звернулися по допомогу?». Найчастіше здобувачі освіти звернулися б до батьків (82,7%) та класного керівника (74,4%). Також учні готові звертатися до друзів (54,1%), психолога (53,4%), адміністрації закладу (38,3%) та соціального педагога (28,6%). Це свідчить про наявність довіри до дорослих та близького оточення.

До кого б Ви звернулися по допомогу?

133 відповіді

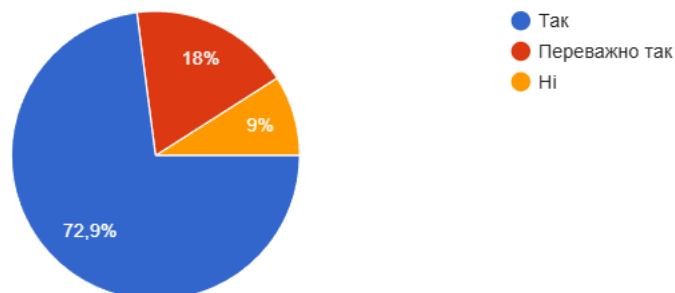


На запитання «Чи відчуваєте Ви себе у безпеці в закладі освіти?» 72,9% учнів почуваються в закладі освіти безпечно, 18% відповіли «переважно так», а лише 9% не відчують себе повністю захищеними. Отримані результати свідчать про загалом безпечне освітнє середовище.



Чи відчуваєте Ви себе у безпеці в закладі освіти?

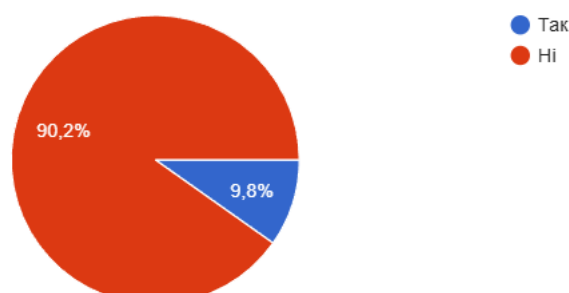
133 відповіді



На запитання «Чи були Ви свідком булінгу у II семестрі 2025/2026 навчального року?» 90,2% респондентів зазначили, що не були свідками булінгу у II семестрі, тоді як 9,8% повідомили про такі випадки. Це свідчить про відносно низький рівень проявів булінгу серед учнів.

Чи були Ви свідком булінгу у II семестрі?

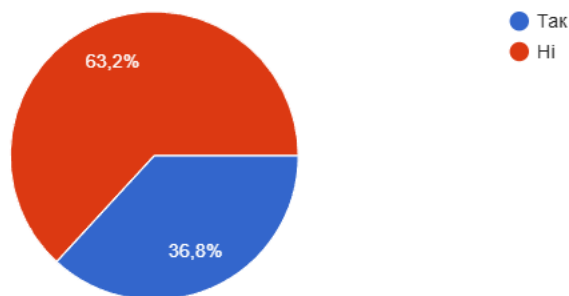
133 відповіді



На запитання «Якщо так, чи повідомляли Ви про це дорослим». Серед тих учнів, які стикалися або були свідками булінгу, лише 36,8% повідомили про це дорослим, тоді як 63,2% не зверталися по допомогу. Цей показник потребує особливої уваги та подальшої роботи щодо формування довіри до дорослих і розвитку навичок звернення по допомогу.

Якщо так, чи повідомляли Ви про це дорослим?

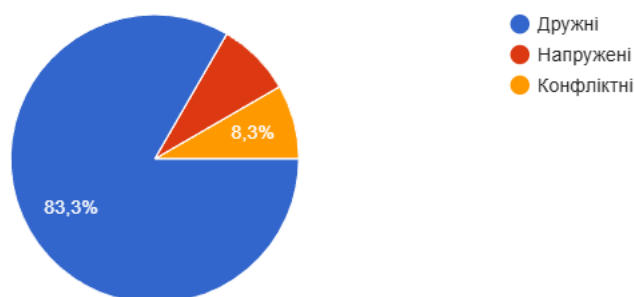
76 відповідей



На запитання «Як Ви оцінюєте стосунки у своєму класі?» 83,3% учнів характеризують стосунки у своєму класі як дружні. Лише незначна частина опитаних 8,3% вважає їх напруженими або конфліктними. Це свідчить про переважно позитивний психологічний клімат у класних колективах.

Як Ви оцінюєте стосунки у своєму класі?

132 відповіді



Результати анкетування свідчать про достатній рівень обізнаності здобувачів освіти щодо проблеми булінгу та способів його профілактики. Більшість учнів почуваються безпечно в закладі освіти, знають, до кого звернутися по допомогу, та позитивно оцінюють взаємини у своїх класах. Водночас потребує посилення робота з формування в учнів готовності повідомляти дорослих про випадки булінгу та підвищення рівня поінформованості щодо заходів, які проводяться в закладі освіти. Загалом результати моніторингу свідчать про ефективну реалізацію заходів із запобігання та протидії булінгу та створення безпечного освітнього середовища.

У зв'язку з вищезазначеними результатами моніторингу рекомендовано:

- продовжити проведення профілактичних заходів щодо запобігання булінгу;
- активізувати роботу з формування навичок ненасильницького спілкування;
- посилити інформаційно-роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо алгоритму дій у випадках булінгу;
- сприяти розвитку довірливих відносин між учнями та педагогами;
- забезпечувати постійний моніторинг стану безпечного освітнього середовища.