

Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2025/2026 навчального року

Згідно з річним планом роботи школи, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та вироблення відповідних методичних рекомендацій, у грудні був проведений моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з усіх предметів за результатами I семестру 2025/2026 навчального року.

За статистичними даними на початок 2025/2026 навчального року у 1-11 класах навчалося 740 учнів, на кінець 739 учнів (із них 88 учнів навчалися за індивідуальною формою навчання: 86 -екстернат, 2 – педагогічний патронаж.)

Оцінювання учнів 1-4 класів упродовж I семестру 2025/2026 навчального року здійснювалося формуально (182 учні із них 11 учнів-екстернів).

Учні 5-х класів закінчили I семестр 2025/2026 н.р. з такими показниками:

5-А (20 учнів, класний керівник Грицай Ж.) високий рівень –2 учні (10%), достатній –10 учнів (50%), середній –5 учнів (25%), низький -2 (10%), не атестовано- 1 (5%)

5-Б (20 учнів, класний керівник Спіцина І.) високий рівень –6 учнів (30%), достатній –5 учнів (25%), середній –8 учнів (40%), низький -1 (5%).

5-В (22 учні, класний керівник Журавель Л.) високий рівень –3 учня (14%), достатній –10 учнів (45%), середній –8 учнів (36%), низький -1 (5%)

Учні 6-х класів закінчили I семестр 2025/2026 н.р. з такими показниками:

6-А (15 учнів, класний керівник Смага М.В.) високий рівень –5 учнів (33%), достатній –8 учнів (54%), середній –2 учні (13%)

6-Б (30 учнів, класний керівник Демешко Л.С.) високий рівень –2 учні (6%), достатній –14 учнів (47%), середній –14 учнів (47%).

6-В (26 учнів, класний керівник Оліфіровська В.І.) високий рівень –6 учнів (23%), достатній –6 учнів (23%), середній –14 учнів (54%).

Учні 7-х класів закінчили I семестр 2025/2026 н.р. з такими показниками:

7-А (19 учнів, класний керівник Мірошніченко А.Д.) високий рівень –1 учень (5%), достатній –11 учнів (58%), середній –6 учнів (32%), низький -1 (5%)

7-Б (20 учнів, класний керівник Міщенко К.) високий рівень –2 учні (10%), достатній –5 учнів (25%), середній –9 учнів (45%), низький -4 (20%).

7-В (24 учні, класний керівник Душенко Б.М.) достатній –4 учні (17%), середній –12 учнів (50%), низький –8 (33%).

Учні 8-х класів закінчили I семестр 2025/2026 н.р. з такими показниками:

8-А (15 учнів, класний керівник Марченко І.Б.) високий рівень –3 учні (20%), достатній –11 учнів (73%), середній –1 учень (7%),

8-Б (21 учень, класний керівник Чепусенко В.І.) високий рівень- 3 учні (14%), достатній –7 учнів (3%), середній –10 учнів (48%), низький –1 (5%)

8-В (21 учень, класний керівник Пересічанська Д.В.) достатній –6 учнів (29%), середній –11 учнів (52%), низький -4 (19%).

8-Г (21 учень, класний керівник Сугак Н.В.) достатній –7 учнів (33%), середній –11 учнів (53%), початковий-3 (14%).

Учні 9-х класів закінчили 2025/2026 н.р. з такими показниками:

9-А (16 учнів, класний керівник Невдачина Р.М.) високий рівень –2 учні (13%), достатній –3 учні (19%), середній –10 учнів (62%), низький -1 (6%)

9-Б (20 учнів, класний керівник Приходько В.І.) високий рівень – 7 учнів (35%), достатній – 5 учнів (25%), середній – 8 учнів (40%).

9-В (19 учнів, класний керівник Рубан О.А.) високий рівень – 5 учнів (26%), достатній – 3 учнів (16%), середній – 7 учнів (37%), низький – 4 (21%)

Учні 10-х класів закінчили I семестр 2025/2026 н.р з такими показниками:

10-А (25 учнів, класний керівник Якименко І.М.) високий рівень – 4 учні (16%), достатній – 16 учнів (24%), середній – 5 учнів (20%).

10-Б (24 учні, класний керівник Лапаєва С.В.) достатній – 8 учнів (33%), середній – 11 учнів (46%), низький -5 (21%), не атестовано Салівон А. (хімія)

10-В (20 учнів, класний керівник Дубович І.М.) високий рівень – 1 учень (5%), середній – 15 учнів (76%), низький -4 (20%), не атестовані Могилевський А., Луценко Д., (захист України)

Учні 11-х класів закінчили I семестр 2025/2026 н.р з такими показниками:

11-А (28 учнів, класний керівник Вашева Г.А.) високий рівень – 5 учнів (18%), достатній – 11 учнів (39%), середній – 10 учнів (36%), низький рівень – 2 (7%), не атестовані- 1 (Малиш А., захист України)

11-Б (20 учнів, класний керівник Шандиба Т.В.) високий рівень – 2 учні (10%), достатній – 7 учнів (35%), середній – 15 учнів (65%), низький рівень – 6 (26%).

11-В (24 учні, класний керівник Гармаш Л. О.) достатній – 2 учні (8%), середній – 15 учнів (84%), низький – 2 (8%), не атестовані Раздобарін Д. (географія, захист України), Сіврюк Ю. (захист України)

Успіхи учнів у порівнянні з минулими роками зазначені в таблиці.

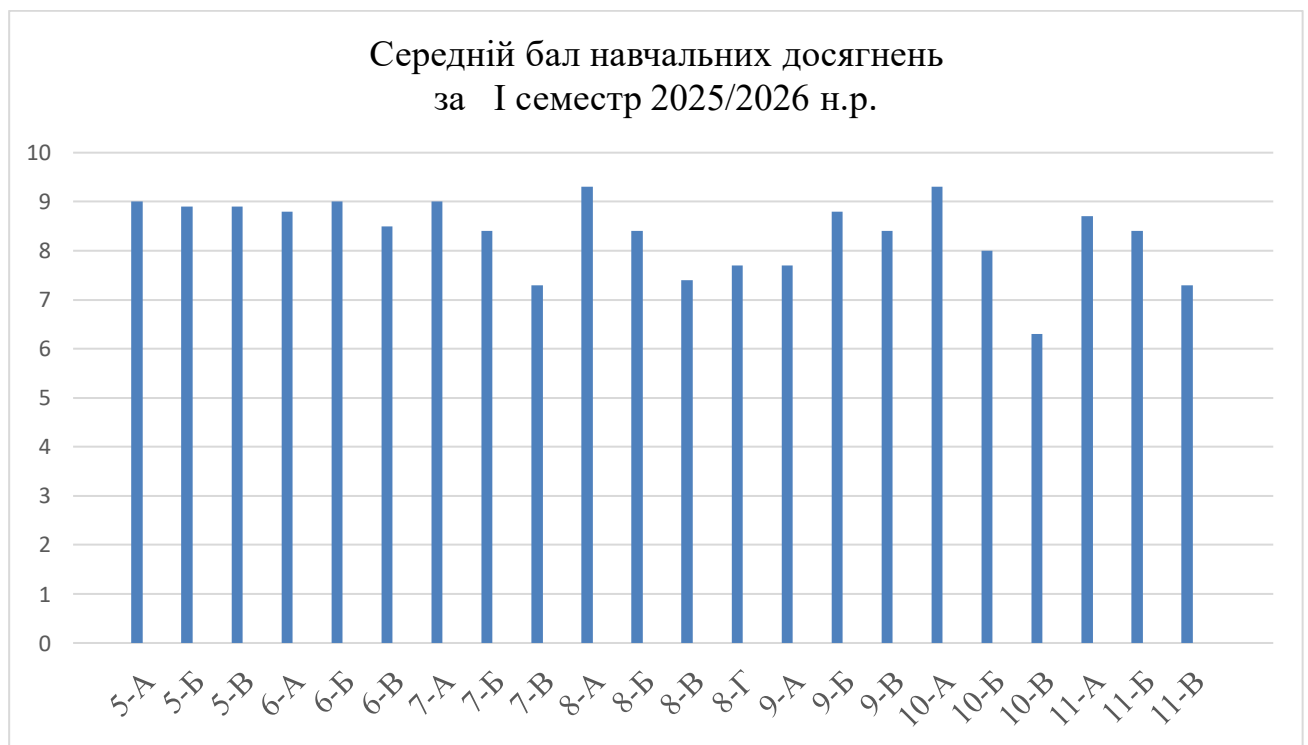
Навчальний рік	Оцінювання навчальних досягнень учнів								Середній бал
	В	%	Д	%	С	%	П	%	
2016- 2017	64	13	181	37	231	48	13	3	8,6
I семестр 2017-2018	59	11,5	192	37,5	234	48	27	6	8,6
2017-2018	77	15	187	36,4	231	45,0	19	3,7	8,5
I семестр 2018-2019	67	12,5	195	35,7	264	48,4	24	4,4	8,6
2018-2019	83	15,3	171	31,6	257	47,5	24	4,4	8,6
I семестр 2019-2020	42	7,3	214	37,3	281	48,8	38	6,6	8,5
2019-2020	78	13,5	216	37,5	275	47,8	4	0,6	8,7
I семестр 2020-2021	62	9,1	248	37	330	49	33	4,9	8,5
2020-2021	87	13	266	39,5	313	46,5	7	1	8,6
I семестр 2021-2022	48	8,0	212	35,7	303	51,0	30	5,0	8,1
2021-2022	76	13	266	45	251	42	1	0,2	8,9
I семестр 2022/2023	71	11	273	44	270	43	5	0,8	8,7
2022/2023	103	17	238	39	269	44	2	0,3	8,8
I семестр 2023/2024	79	15	186	35	200	38	64	12	8,4
2023/2024	90	17	180	33	204	38	68	12	8,4

I семестр 2024/2025	71	14	188	36	197	38	55	11	8,4
2024/2025	90	18	157	31	239	47	23	4	8,4
I семестр 2025/2026	59	12	159	34	207	44	49	10	8,3



Середній бал навчальних досягнень учнів по класах

5-А	9,0
5-Б	8,9
5-В	8,9
6-А	8,8
6-Б	9,0
6-В	8,5
7-А	9,0
7-Б	8,4
7-В	7,3
8-А	9,3
8-Б	8,4
8-В	7,4
8-Г	7,7
9-А	7,7
9-Б	8,8
9-В	8,4
10-А	9,3
10-Б	8,0
10-В	6,3
11-А	8,7
11-Б	8,4
11-В	7,3



Аналіз якості рівня навченості показує, що стан стабільний, коливання в межах норми. Недоліки I семестру 2025/2026 навчального року:

- виявлення навчальних втрат;

- відсутність мотивації учнів до навчання;
- вибір формату навчання в умовах війни, якими маніпулюють учасники освітнього процесу;
- відсутність електроенергії.