

Моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2024/2025 н.р

Згідно з річним планом роботи школи, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та вироблення відповідних методичних рекомендацій, у грудні був проведений моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з усіх предметів за результатами I семестру 2024/2025 навчального року.

За статистичними даними на початок 2024/2025 навчального року у 1-11 класах навчалоя 808 учнів, прибуло 5 учнів, вибуло 13, на кінець I семестру 800 учнів (із них 7 учнів навчалися за індивідуальною формою навчання: 5 -екстернат, 2 – педагогічний патронаж.)

Оцінювання учнів 1-4 класів упродовж I семестру 2024/2025 навчального року здійснювалося формуально (233 учнів)

За 12 бальною системою оцінювалося – 517 учнів 5-11 класів. За рішенням педагогічної ради оцінювалися за системою зараховано/не зараховано учні 5-8 класів, які перебувають за кордоном та навчаються в заклад -50 чоловік.

Учні 5-х класів закінчили I семестр 2024/2025 н.р. з такими показниками:

5-А (20 учнів, класний керівник Смага М.) високий рівень –5 учнів (26%), достатній – 10 учнів (53%), середній –4 учні (21%), зараховано- 1

5-Б (30 учнів, класний керівник Демешко Л.) високий рівень –3 учні (11%), достатній – 20 учнів (74%), середній –4 учні (15%), зараховано- 3

5-В (32 учнів, класний керівник Оліфіровська В.) високий рівень –4 учні (17%), достатній – 11 учнів (48%), середній –8 учнів (35%), зараховано- 9

Учні 6-х класів закінчили I семестр 2024/2025 н.р. з такими показниками:

6-А (22 учні, класний керівник Наумова В.) високий рівень –5 учнів (26%), достатній – 9 учнів (48%), середній –5учні (26%), зараховано- 1

6-Б (27 учнів, класний керівник Мельник А.) високий рівень –5 учнів (25%), достатній – 11 учнів (55%), середній –4 учні (20%), зараховано- 7

6-В (29 учнів, класний керівник Душенко Б.) високий рівень –1 учень (4%), достатній – 9 учнів (33%), середній –14 учнів (42%), початковий – 3 (11%), зараховано-2

Учні 7-х класів закінчили I семестр 2024/2025 н.р з такими показниками:

7-А (19 учнів, класний керівник Марченко І.) високий рівень –4 учні (25%), достатній – 8 учнів (50%), середній –2 учні (13%), початковий-2 (12%), зараховано -3

7-Б (25 учнів, класний керівник Чепусенко В.) високий рівень –2 учні (9%), достатній – 9 учнів (41%),середній –11 учнів (50%),зараховано- 3

7-В (26 учнів, класний керівник Пересічанська Д.) достатній – 7 учнів (31%), середній –11 учнів (47%), початковий -5 (22%), зараховано -3

7-Г (27 учнів, класний керівник Сугак Н.) високий рівень –4 учні (18%), достатній – 5 учнів (23%), середній –7 учнів (32%), початковий-6 (27 %), зараховано -5

Учні 8-х класів закінчили I семестр 2024/2025 н.р з такими показниками:

8-А (24 учні, класний керівник Невдачина Р.) високий рівень –2 учні (11%), достатній – 4 учні (22%), середній –11 учнів (56%), низький -2 (11%) зараховано -5, не зараховано -1

8-Б (26 учнів, класний керівник Приходько В.) високий рівень – 5 учнів (27%), достатній – 8 учнів (42%), середній – 5 учнів (26%), початковий -1 (5%)

8-В (24 учні, класний керівник Рубан О.) високий рівень –6 учнів (27%), достатній – 4 учні (19%), середній – 6 учнів (27%), початковий – 6 (27 %), зараховано -2

Учні 9-х класів закінчили I семестр 2024/20245 н.р з такими показниками:

9-А (26 учнів, класний керівник Якименко І.) високий рівень –3 учнів (12%), достатній – 10 учнів (38%), середній – 10 учнів (38%), початковий – 3 учні (13%).

9-Б (26 учнів, класний керівник Мухіна С.) високий рівень –2 учні (8%), достатній – 18 учнів (23 %), середній – 5 учнів (65%), початковий -1 (4%).

9-В (21 учень, класний керівник Грицай Ж.) високий рівень –1 учень (5%), достатній – 3 учні (14%), середній – 10 учнів (48%), початковий -7 (33%).

9-Г (13 учнів+ 1 індивідуальна форма навчання, класний керівник Дубович І.) високий- 1 учень (7%), достатній – 1 учень (7%), середній – 9 учнів (64%), початковий – 3 учні (22%).

Учні 10-х класів закінчили I семестр 2024/2025 н.р з такими показниками:

10-А (30 учнів, класний керівник Вашева Г.) високий рівень –7 учнів (23%), достатній – 11 учнів (37%), середній – 10 учнів (33%), початковий –2 учні (7%)

10-Б (25 учнів, класний керівник Шандиба Т.) високий рівень –2 учні (8%), достатній – 7 учнів (28%), середній – 14 учнів (56%), початковий – 2 учні (8%).

10-В (26 учнів, класний керівник Гармаш Л.) достатній –1 учень (4%), середній – 21 учень (88%), початковий 2- (8%).

Учні 11-х класів закінчили I семестр 2024/2025 н.р з такими показниками:

11-А (16 учнів+3 екстернат, класний керівник Зайка І.) високий рівень – 6 учнів (38 %), достатній -9 учнів (56%), середній- 1 учень (6%),

11-Б (23 учні, класний керівник Журавель Л.) достатній - 4 учні (17 %), середній 15 учнів (66%), початковий -4 (17 %).

11-В (29 учнів, класний керівник Спіцина І.), високий -3 учні (10%), достатній - 9 учнів (31%), середній -11 учнів (35%), початковий -6 учнів (24%).

Успіхи учнів у порівнянні з минулими роками зазначені в таблиці.

Навчальний рік	Оцінювання навчальних досягнень учнів								Середній бал
	В	%	Д	%	С	%	П	%	
2016- 2017	64	13	181	37	231	48	13	3	8,6
I семестр 2017-2018	59	11,5	192	37,5	234	48	27	6	8,6
2017-2018	77	15	187	36,4	231	45,0	19	3,7	8,5
I семестр 2018-2019	67	12,5	195	35,7	264	48,4	24	4,4	8,6
2018-2019	83	15,3	171	31,6	257	47,5	24	4,4	8,6
I семестр 2019-2020	42	7,3	214	37,3	281	48,8	38	6,6	8,5
2019-2020	78	13,5	216	37,5	275	47,8	4	0,6	8,7
I семестр 2020-2021	62	9,1	248	37	330	49	33	4,9	8,5
2020-2021	87	13	266	39,5	313	46,5	7	1	8,6
I семестр 2021-2022	48	8,0	212	35,7	303	51,0	30	5,0	8,1
2021-2022	76	13	266	45	251	42	1	0,2	8,9
I семестр 2022/2023	71	11	273	44	270	43	5	0,8	8,7
2022/2023	103	17	238	39	269	44	2	0,3	8,8
I семестр 2023/2024	79	15	186	35	200	38	64	12	8,4
2023/2024	90	17	180	33	204	38	68	12	8,4
I семестр 2024/2025	71	14	188	36	197	38	55	11	8,4



Оцінювання навчальних досягнень за I семестр
2024/2025 н.р.

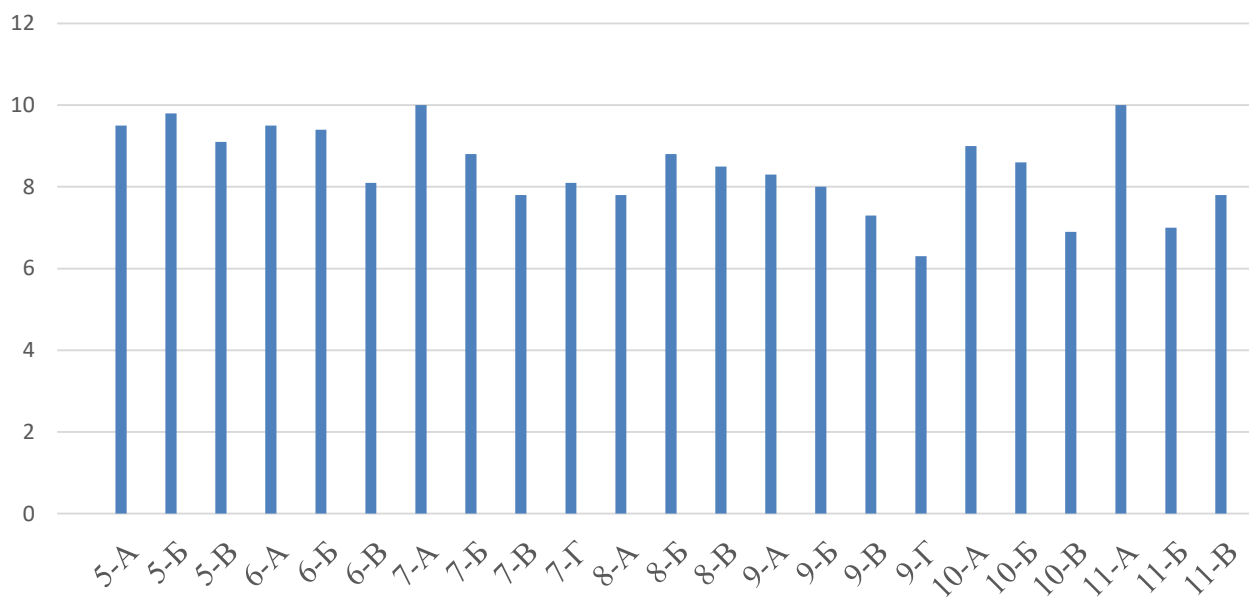


■ високий ■ достатній ■ середній ■ низький

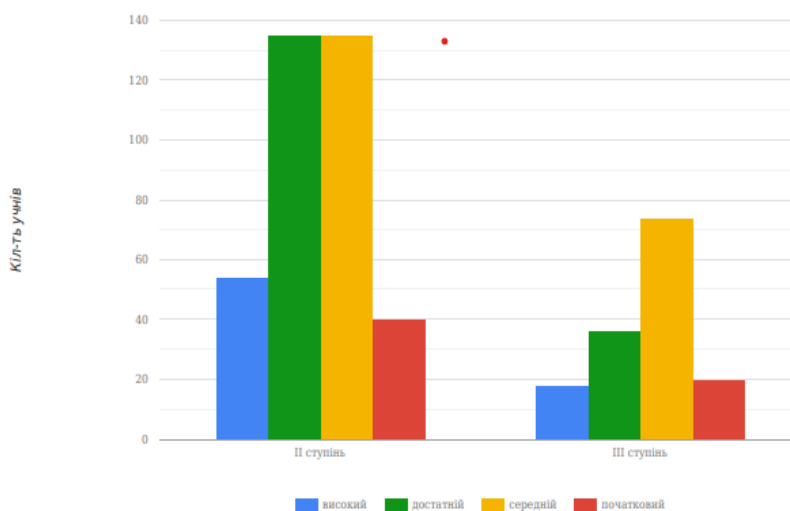
Середній бал навчальних досягнень учнів по класах:

5-А	9,5
5-Б	9,8
5-В	9,1
6-А	9,5
6-Б	9,4
6-В	8,1
7-А	10,0
7-Б	8,8
7-В	7,8
7-Г	8,1
8-А	7,8
8-Б	8,8
8-В	8,5
9-А	8,3
9-Б	8,0
9-В	7,3
9-Г	6,3
10-А	9,0
10-Б	8,6
10-В	6,9
11-А	10,0
11-Б	7,0
11-В	7,8

Середній бал навчальних досягнень за I семестр 2024/2025 н.р.



Діаграми успішності учнів за рівнями (за ступенями)



Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна сказати, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Аналіз якості рівня навченості показує, що стан стабільний, коливання в межах норми. Недоліки I семестру 2024/2025 навчального року:

- виявлення навчальних втрат;
- відсутність мотивації учнів до навчання;
- вибір формату навчання в умовах війни, якими маніпулюють учасники освітнього процесу