

Довідка
про підсумки проведення моніторингу реалізації
Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу
в закладі освіти протягом II семестру 2023/2024 навчального року

Згідно з планом роботи школи на 2023/2024 навчальний рік, наказом Охтирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 від 19.02.2024 № 22-о/д «Про моніторинг реалізації плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу» та з метою вивчення плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу, протягом березня-квітня 2024 року в закладі освіти проходив моніторинг.

Під час моніторингу проведено анкетування класних керівників, батьків, здобувачів освіти, перевірено шкільну документацію. Перевірка показала, що на сайті наявні правила поведінки здобувача освіти, план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

У закладі освіти видані накази: наказ від 15.08.2023 № 69-о/д «Про організацію роботи щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти у 2023/2024 навчальному році», наказ від 25.09.2023 №104-о/д «Про проведення Всеукраїнського тижня з протидії булінгу», наказ від 19.10.2023 № 116-о/д «Про моніторинг реалізації плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу», наказ від 25.12.2023 № 143-о/д «Про підсумки моніторингу реалізації плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти».

Протягом II семестру 2023/2024 навчального року відповідно до Плану заходів щодо протидії булінгу (цькування) в закладі проводились тематичні заходи щодо недопущення всіх видів насильства (булінгу).

Значну увагу колектив школи приділяє забезпеченню інформаційної безпеки: здійснюється роз'яснювальна робота, проводяться тижні безпечного Інтернету, тематичні виховні години, круглі столи. Учні залучають до створення проєктів «Безпека в Інтернеті». Постійно проводяться інформаційно-просвітницькі заходи, спрямовані на формування в учасників освітнього процесу культури недискримінаційної, ненасильницької, безконфліктної комунікації, здорового та безпечного способу життя, навичок збереження власного життя та здоров'я, а також запобігання небезпечній поведінці. Розробляються та розповсюджуються серед учасників освітнього процесу інформаційні матеріали щодо здорового та безпечного способу життя.

Класними керівниками були проведені батьківські збори «Кібербулінг в освітньому просторі», «Протидія злочинності і булінгу в закладі освіти»; профілактичні бесіди «Про безпеку дбай – правила не забувай», «Як боротися із булінгом?», «Як забезпечити безпеку дітей у мережі Інтернет?», «Булінг та кібербулінг – реальна проблема сьогодення»; години спілкування «Права та обов'язки», «Будь доброчесним поведься безпечно»; урок-практикум

«Зворотній бік Інтернету»; інтерактивна вікторина «Подорож безпечною мережею», «Потрапляння дітей у небезпечні Інтернет – спільноти», уроки здоров'я «Профілактика захворювань, що набули соціального значення. Наркотична залежність. Положення кримінального законодавства у сфері боротьби з розповсюдженням наркотиків. Протидія залучення до вживання наркотиків», «Причини і наслідки вживання наркотиків», «Особливості поширення ВІЛ-інфекції в Україні і світі», «Вплив алкоголю, наркотиків та токсинів на організм людини», «Ми обираємо життя», «Ні курінню», «Кидай курити», «Шкідливість нікотину, алкоголю та наркотичних речовин», «За хмарою тютюнового диму».

Практичним психологом закладу були проведені консультації для батьків «Інформаційний простір: друг чи ворог?», «Використання гаджетів у підлітковому віці», «Вплив інформаційних технологій на здоров'я», пам'ятка для батьків «Як запобігти ризиків домашнього насильства щодо дітей в період війни».

У квітні був організований тиждень психології під гаслом «Подаруй посмішку світу». Практичним психологом були проведені заняття «Добро починається з тебе»; години спілкування «Ми різні, але рівні»; диспут «У чому сенс життя».

Школа активно взаємодіє з ювенальною превенцією та органами місцевого самоврядування на засадах відкритості й партнерства. Протягом II семестру 2023/2024 навчального року відбулися зустрічі з інспекторами з ЮП ВП Охтирського РВП Васильченко В.М., Лактаріоновим В.М., та Ткаченко Д.О. на тему: «Види правопорушень», «Керування транспортними засобами без посвідчення водія та відповідальність за це» (10.04.2024), «Булінг у школі», «Види булінгу та відповідальність за нього» (09.05.2024).

У закладі для здобувачів освіти відбулася зустріч із представниками Охтирського молодіжного центру. Під час тренінгу школярі дізналися все про стрес: від його сутності та проявів до подолання. Виконували інтерактивні вправи, які допомогли подолати стрес та розвинути навички саморегуляції для зміцнення емоційного благополуччя; з ГО «Центр розвитку вуличних культур», «Як протистояти тиску однолітків»; інтерактив із Національною тренерською мережею (компонент молоді) Громадської організації «Ла-Страда-Україна» у сфері захисту прав дітей (січень).

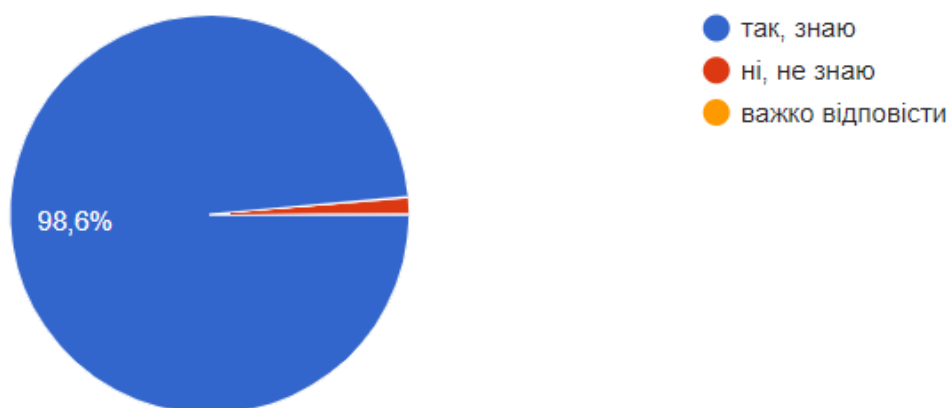
Програмою дослідження передбачалося анкетування учителів, учнів 8-11 класів та їх батьків. Опитування здійснювалося на основі сервісу Диск Google за допомогою інструменту форми Google. Респондентам пропонувалося заповнити анонімну анкету за посиланням. Загалом участь в опитуванні взяло 240 респондентів, з них: 9 педагогів, 72 учня та батьків у кількості 159 осіб.

Метою опитування було побачити реалізацію виконання Плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування), рівень обізнаності учнів із питань булінгу у навчальному закладі, дізнатися, чи це явище є актуальним для них, чи знають вони як захищатися від цькування та ще раз нагадати учням, що слід відстоювати свої права.

На запитання «Чи знаєте Ви, що таке булінг?» 71 учень (98,6%) відповів так, 1 учень (1,4%) відповів, що не знає. Із результатів видно, що більшість учнів знайомі з поняттям булінгу, вміють відрізнити його від звичайного конфлікту.

Чи знаєте Ви, що таке «булінг»?

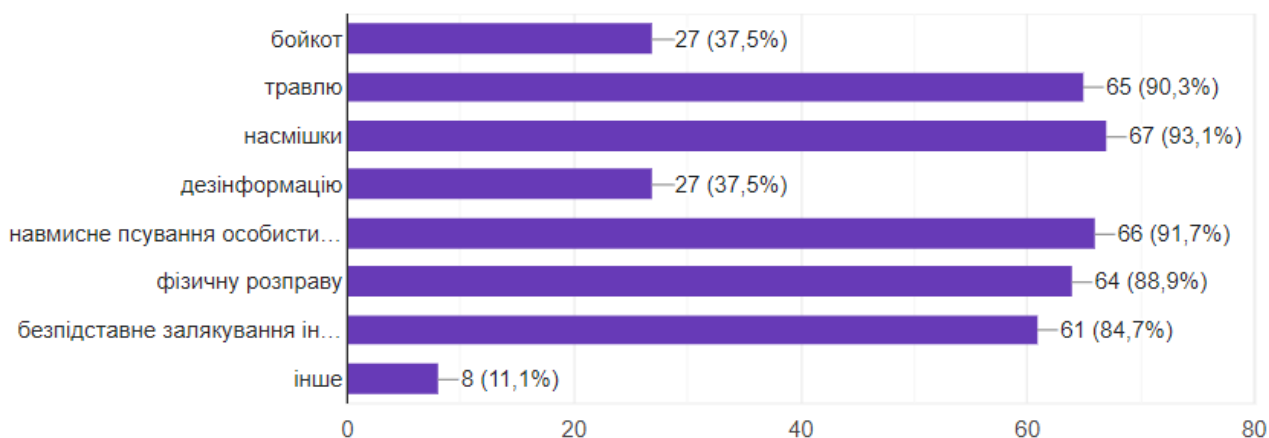
72 відповіді



На запитання «Що Ви вважаєте булінгом?» учні мали змогу обрати декілька варіантів: 67 (93,1%) учнів обрали насмішки, 66 учнів (91,7%) навмисне псування особистого майна, 65 учнів (90,3%) травлю, 61 учень (84,7%) безпідставне залякування іншої людини, 27 учнів (37,5%) бойкот.

Що Ви вважаєте булінгом: (можна обрати декілька відповідей)

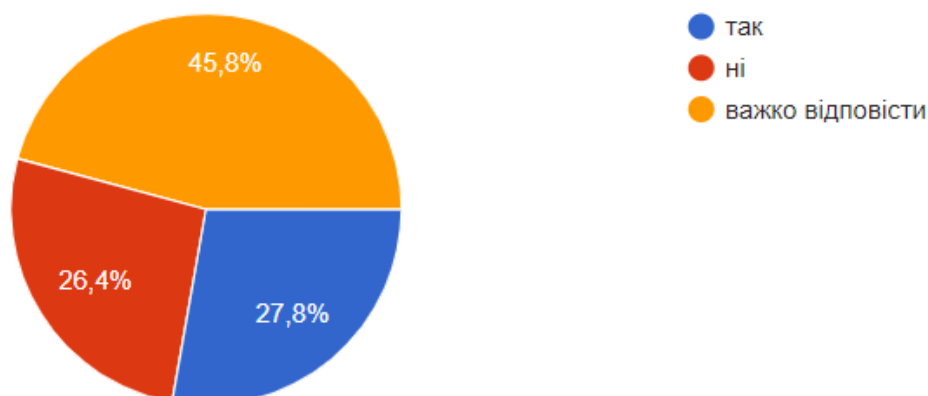
72 відповіді



На запитання «Як ви думаєте чи присутній булінг у Вашій школі?» 20 учнів (27,8%) відповіли так, 19 учнів (26,4%) ні, 33 учням (45,8%) було важко дати відповідь на це запитання.

Як Ви думаєте чи присутній булінг у Вашій школі?

72 відповіді



На запитання «Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)? 59 учнів (81,9%) відповіли, що не відчувають, що їм комфортно у школі і в класі, 11 учнів (15,3%) відповіли, що були поодинокі випадки агресії або кепкування, 2 учні (2,8%) відповіли, що досить часто відчувають агресію і кепкування щодо себе, і їм психологічно не комфортно. Учні, які постійно відчувають цькування і їм не хочеться відвідувати школу не виявилось.

Чи відчуваєте Ви у школі булінг/цькування (систематичні дії (або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві)?

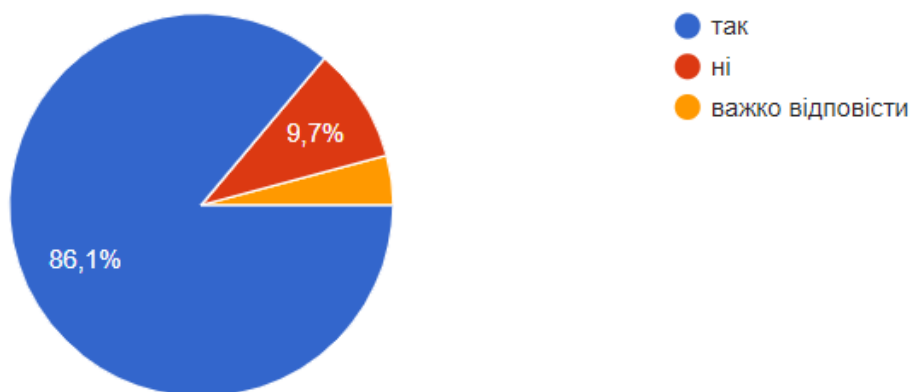
72 відповіді



На запитання «Чи знаєте Ви, що в Україні діє закон, який захищає дітей від булінгу (цькування) 59 учнів (86,1%) відповіли так, 11 учнів відповіли (9,7%) ні, 2 учням (2,8%) було важко відповісти.

Чи знаєте Ви, що в Україні діє закон, який захищає дітей від булінгу?

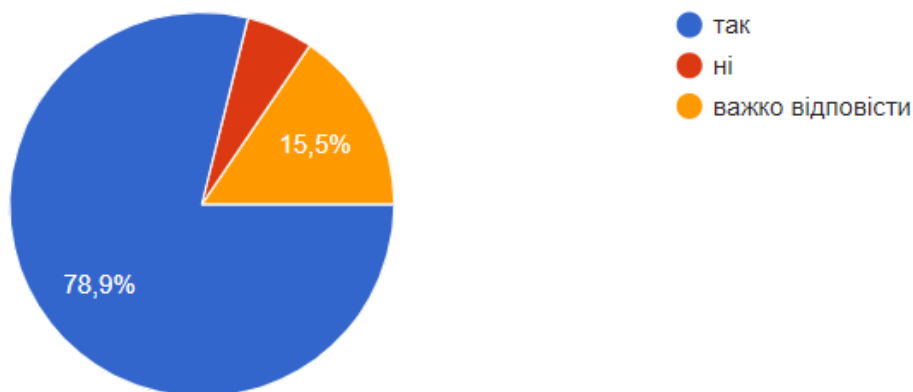
72 відповіді



На запитання «Чи проводяться заходи відповідно до Плану щодо протидії булінгу (цькування) в закладі?» 56 учнів (78,9%) відповіли так, 4 учні (5,6%) відповіли ні, 11 учнів (15,5%) відповіли, що їм було важко вдати відповідь на це запитання.

Чи проводяться в школі заходи відповідно до Плану щодо протидії булінгу (цькування).

71 відповідь

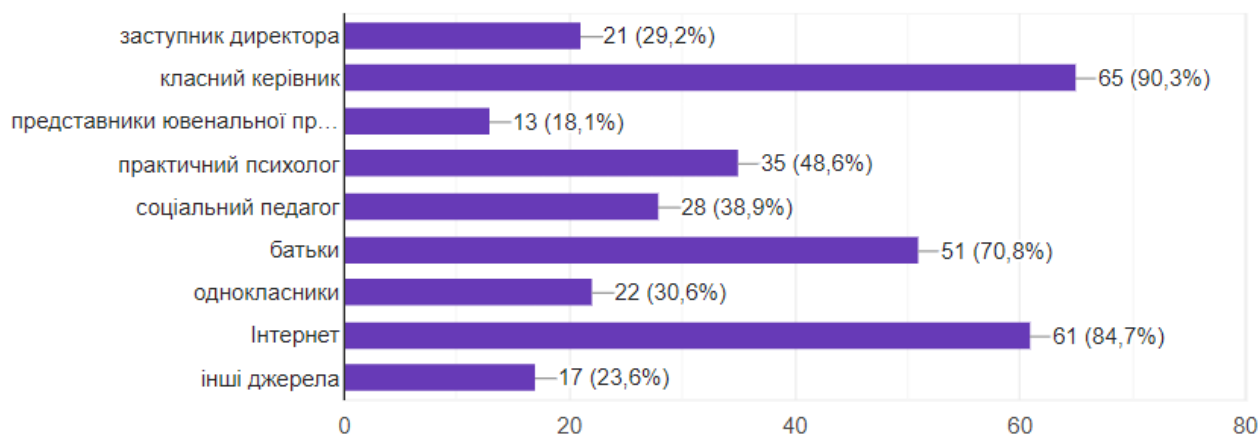


На запитання «Звідки Ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг або інші форми насильства?» 65 учнів (90,3%), відповіли, що від класного керівника, 61 учень (84,7%) беруть із Інтернет ресурсів, 51 учень (70,8%) відповіли, що від батьків, 35 учнів (48,6%) відповіли, що від практичного психолога.

Звідки ви отримуєте інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства?

(можливо обрати кілька варіантів відповідей)

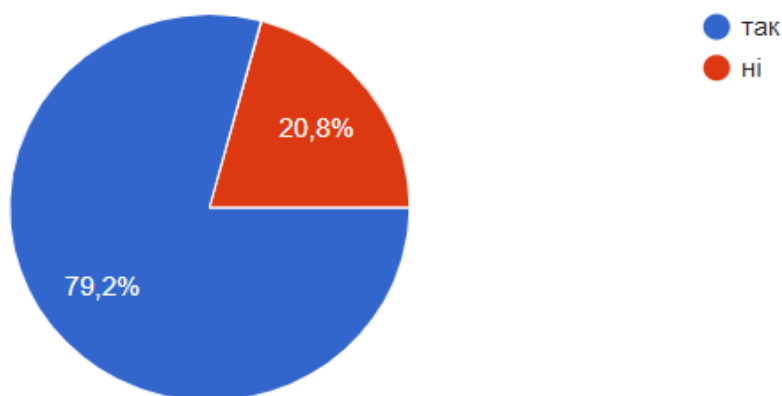
72 відповіді



На запитання «Чи були організовані зустрічі з представниками соціально-психологічної служби щодо протидії булінгу (цькування) в закладі освіти?» 57 учнів (79,2%) відповіли так, 15 учнів (20,8%) відповіли ні.

Чи були організовані зустрічі з представниками соціально-психологічної служби щодо протидії булінгу в закладі освіти

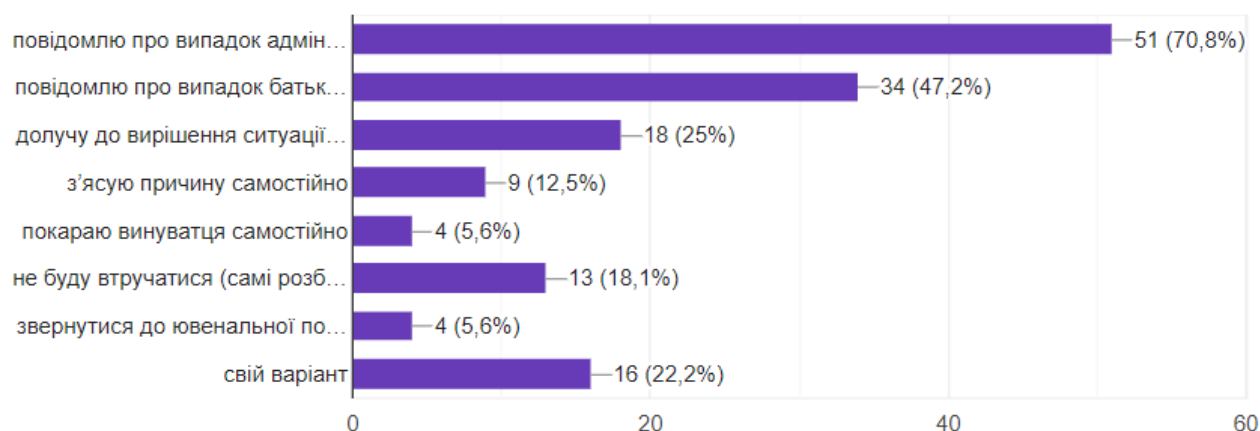
72 відповіді



На запитання «Якщо б Вам стало відомо про факт насильства серед учнів/учениць якими б були ваші дії?» 51 учень (70,8%) повідомив про факт насильства адміністрацію закладу, 34 учні (47,2%) повідомили батьків учня(ці), 18 учнів (25%) долучили до вирішення ситуації соціально-психологічну службу, 13 учнів (18,1%) відповіли, що не будуть втручатися, самі розберуться, 9 учнів (12,5%) з'ясували причину самостійно, 4 учні (5,6%) звернулися б до ювенальної превенції.

Якщо б Вам стало відомо про факт насильства серед учнів/учениць якими б були ваші дії (можна обрати декілька відповідей)

72 відповіді

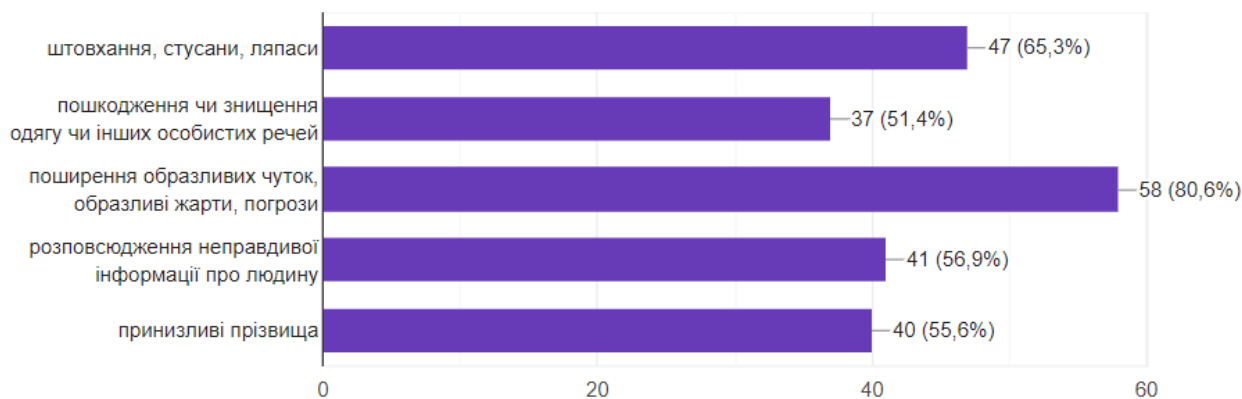


На запитання «Які прояви булінгу (цькування) найбільш розповсюджені?» учні могли обрати декілька варіантів відповідей: 58 учнів (80,6%) обрали, що це поширення образливих чуток, образливі жарти та погрози, 47 учнів (65,3%) обрали штовхання, стусани, ляпаси, 40 учнів (55,6%) обрали, що це принизливі прізвища, 37 учнів (51,4%) обрали, що це пошкодження чи знищення одягу чи інших особистих речей.

Які прояви булінгу (цькування) найбільше розповсюджені?

Копіювати

72 відповіді



На запитання «У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до булінгу (цькування)?» 59 учнів (81,9%) відповіли так, проводиться із усіма учасниками освітнього процесу, 7 учнів (9,7%) відповіли так, проводиться, але тільки для здобувачів освіти, 2 учні (2,8%) відповіли, що можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу, 4 учні (5,6%) відповіли, що в закладі не проводяться подібні заходи.

У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до булінгу?

72 відповіді



На запитання «Чи знаєте Ви, що таке булінг?» 100% учителів відповіли так. Із результатів видно, що всі педагоги знайомі з поняттям булінгу.

Чи знаєте Ви, що таке «булінг»?

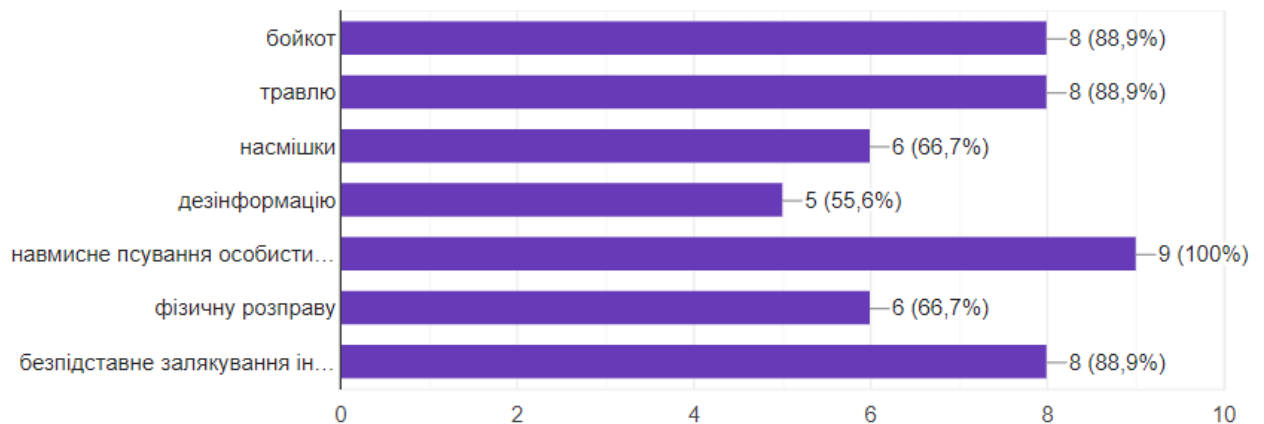
9 відповідей



На запитання «Що Ви вважаєте булінгом?» вчителі обрали по декілька варіантів відповідей: 100% педагогів обрали навмисне псування особистого майна, 88,9% педагогів обрали травлю, безпідставне залякування іншої людини та бойкот, (66,7%) насмішки.

Що Ви вважаєте булінгом: (можна обрати декілька відповідей)

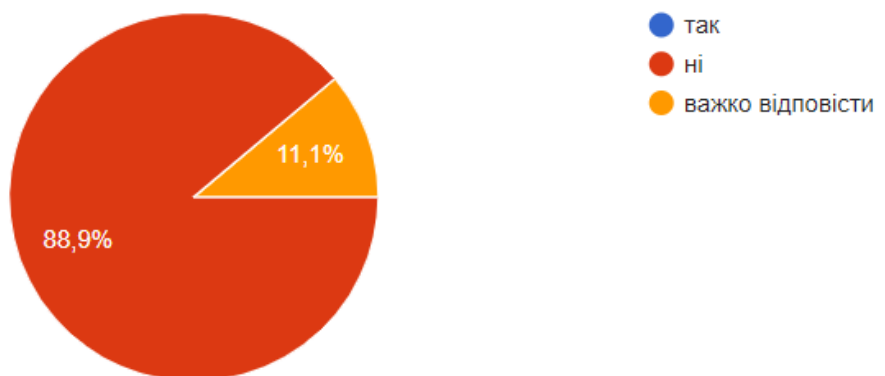
9 відповідей



На запитання «Як Ви думаєте, чи присутній булінг у Вашому закладі освіти?» 88,9% учителів відповіли ні, одному педагогу було важко відповісти на це запитання, що становить 11,1%.

Як Ви думаєте, чи присутній булінг у Вашому закладі освіти?

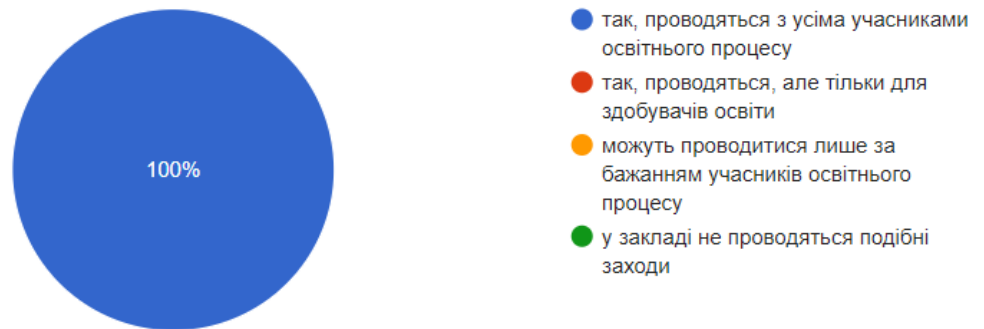
9 відповідей



На запитання «У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до булінгу?» 100% педагогів відповіли так.

У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до булінгу?

9 відповідей



На запитання «Чи були організовані зустрічі з представниками соціально-психологічної служби щодо протидії булінгу з закладі освіти?» 100% учителів відповіли, що так.

Чи були організовані зустрічі з представниками соціально-психологічної служби щодо протидії булінгу з закладі освіти?

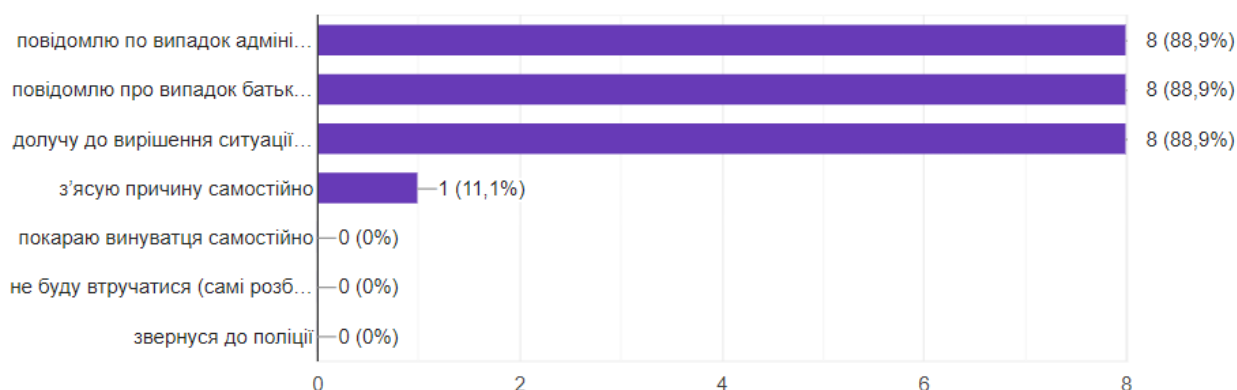
9 відповідей



На запитання «Якщо б Вам стало відомо про факт насильства серед учнів/учениць якими б були ваші дії?» 88,9% учителів повідомили про факт насильства адміністрацію закладу освіти, а також повідомили про випадок батьків учня(ці) та долучили до вирішення факту насильства соціально-психологічну службу, 1 педагог (11,1%) з'ясували причину самостійно.

Якщо б Вам стало відомо про факт насильства серед учнів/учениць, якими б були Ваші дії (можливо обрати кілька варіантів відповідей)

9 відповідей



На запитання «Чи проводяться заходи відповідно до Плану щодо протидії булінгу в закладі?» 100% учителів відповіли так.

Чи проводяться в школі заходи відповідно до Плану щодо протидії булінгу (цькування).

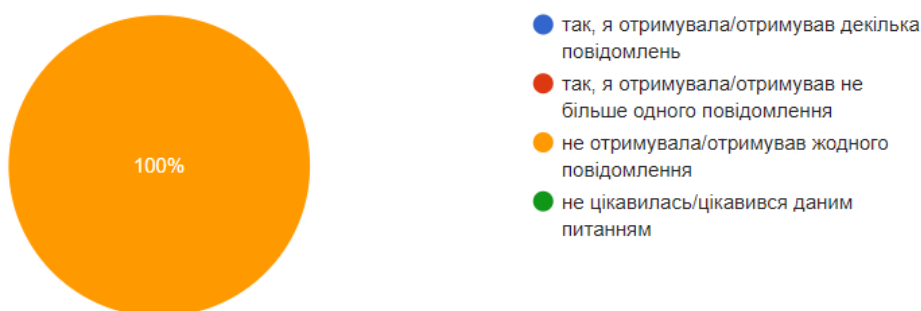
9 відповідей



На запитання «Чи надходили до вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж навчального року?» 100% учителів відповіли що не отримували жодного повідомлення.

Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж навчального року?

9 відповідей



На запитання «У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?» 88,9% учителів відповіли, що так регулярно проводиться із усіма учасниками освітнього процесу, один педагог відповів, що так проводиться, але тільки для учнів, що становить (11,1%).

У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

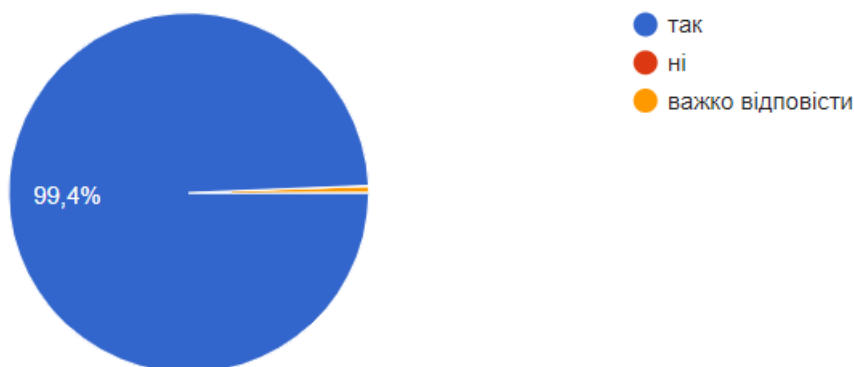
9 відповідей



На запитання, «Чи знаєте Ви, що таке булінг?» 158 (99,4%) батьків відповіли так, одному було важко відповісти, що становить (0,6%).

Чи знаєте Ви, що таке булінг?

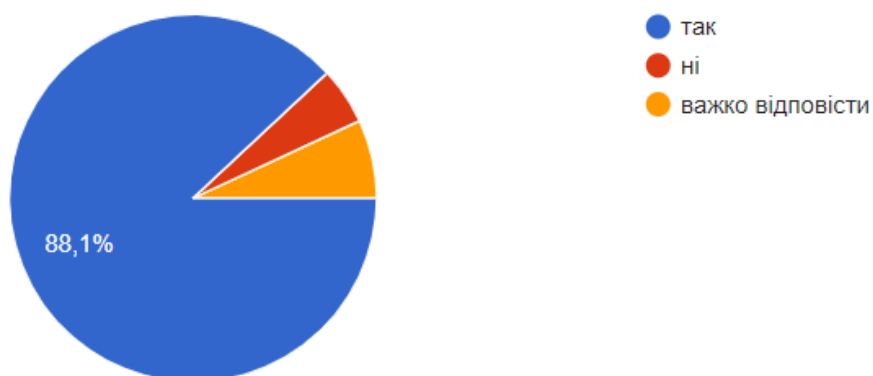
159 відповідей



На запитання «Чи вважаєте Ви актуальною проблему булінгу серед дітей?» 140 (88,1%) батьків відповіли так, 8 (5%) батьків відповіли ні, 11 (6,9%) батьків обрали варіант важко відповісти.

Чи вважаєте, Ви актуальною проблему булінгу серед дітей?

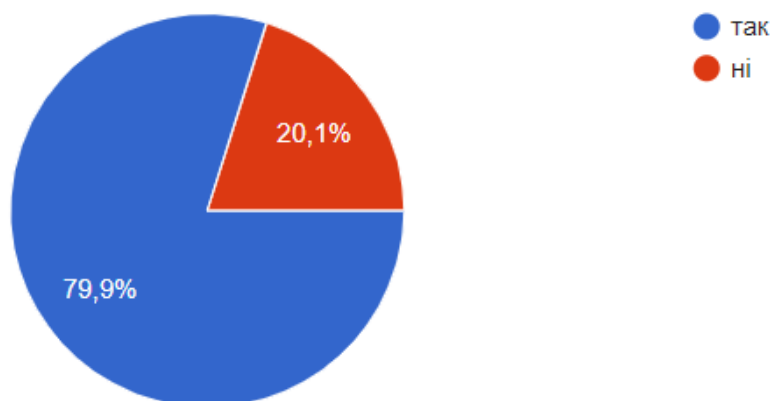
159 відповідей



На питання «Чи знаєте Ви, що в Україні діє закон, який захищає дітей від булінгу?» 127 (79,9%) чоловік відповіли так, 32 (20,1%) чоловіка відповіли ні.

Чи знаєте Ви, що в Україні діє закон, який захищає дітей від булінгу?

159 відповідей



На питання «Чи знаєте Ви, що в Україні діє закон, який захищає дітей від булінгу?» 127 чоловік (79,9%) відповіли так, 32 чоловіка (20,1%) відповіли ні.

Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

 Копіювати

159 відповідей



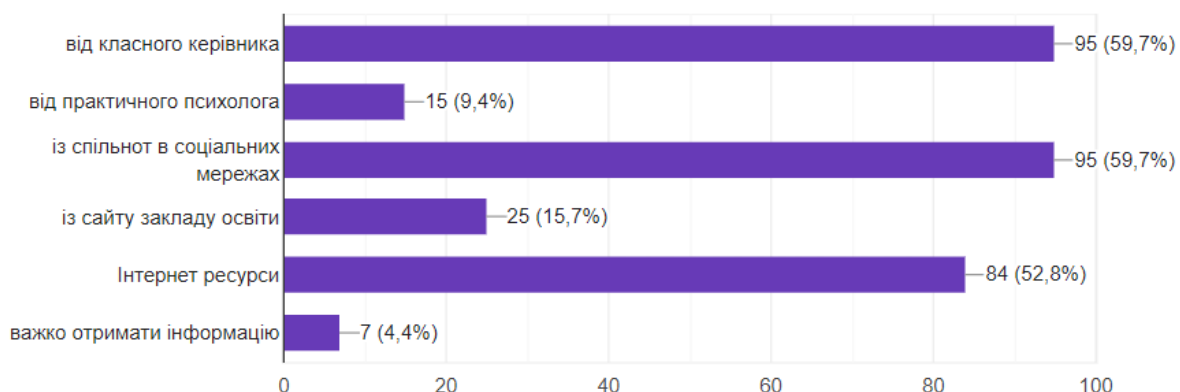
На питання «Звідки Ви отримуєте інформацію про булінг?» 95 батьків (59,7%) відповіли, що від класного керівника, 95 батьків (59,7%) відповіли, що із спільнот у соціальних мережах, 84 (52,8%) учасника відповіли з Інтернет ресурсів, 25 батьків (15,7%) відповіли із сайту навчального закладу освіти, 15

батьків (9,4%) від практичного психолога.

Звідки Ви отримуєте інформацію про булінг? (можна обрати декілька відповідей)

 Копіювати

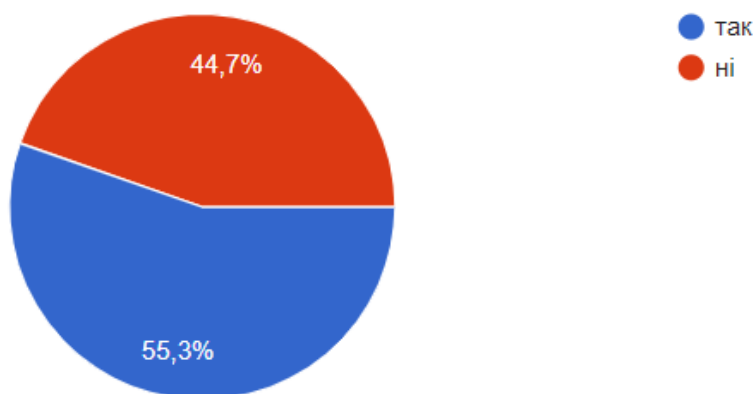
159 відповідей



На запитання «Чи були організовані зустрічі з представниками соціально-психологічної служби щодо протидії булінгу з закладі освіти?» 88 респондентів (55,3%) відповіли так, 71 (44,7%) чоловік відповів ні, було важко відповісти 27 особам (29,7%).

Чи були організовані зустрічі з представниками соціально-психологічної служби щодо протидії булінгу в закладі освіти?

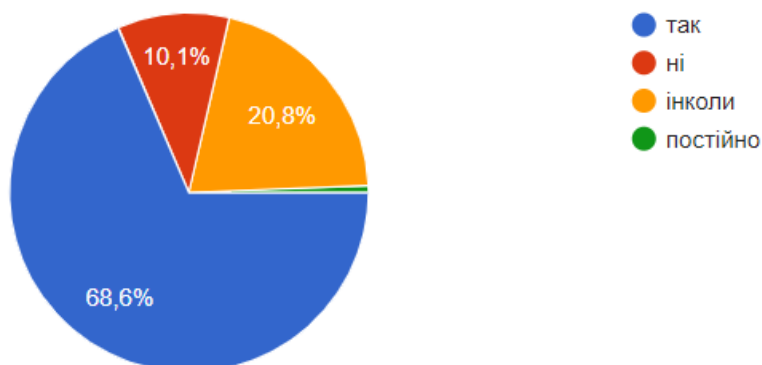
159 відповідей



На запитання «Чи розглядалися питання на батьківських зборах?» 109 (68,6%) батьків відповіли так, 33 (20,8%) особи відповіли інколи, 16 батьків 10,1% відповіли ні.

Чи розглядаються питання булінгу на батьківських зборах?

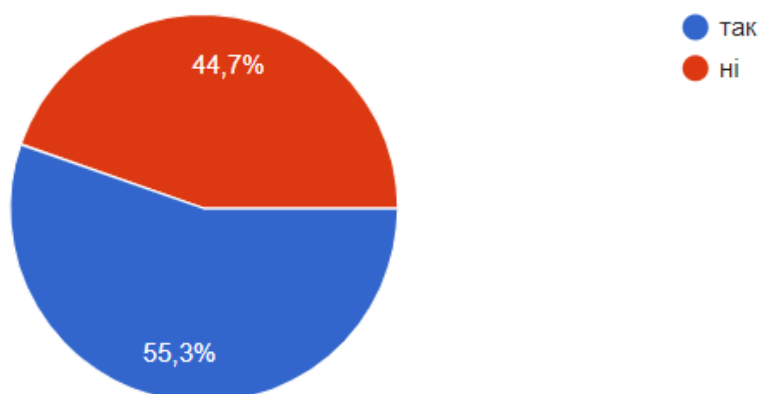
159 відповідей



На запитання «Чи були організовані зустрічі з представниками соціально-психологічної служби щодо протидії булінгу у закладі освіти?» 88 чоловік (55,%) відповіло так, 71 чоловік (44,7%) відповів ні.

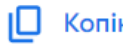
Чи були організовані зустрічі з представниками соціально-психологічної служби щодо протидії булінгу в закладі освіти?

159 відповідей

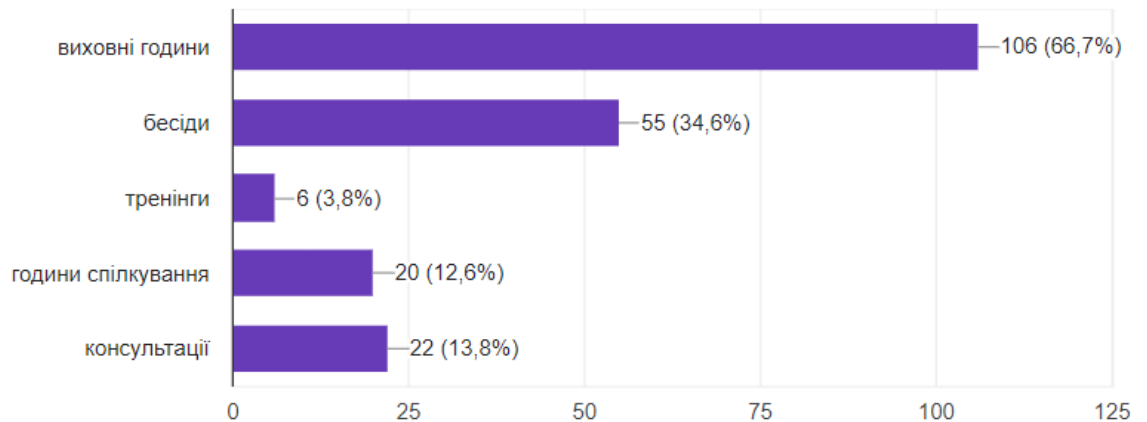


На запитання «Якщо були організовані зустрічі з представниками психологічної служби, то у якому форматі?» 106 (66,7%) респондентів відповіли, що це виховні години, 55 (34,6%) респондентів відповіли, що це бесіди, 22 (13,8%) респондента відповіли, що це консультації, 20 (12,6%) респондентів відповіли, що це години спілкування, 6 (3,8%) респондентів відповіли, що це тренінги.

Якщо були організовані зустрічі з представниками психологічної служби, то у якому форматі (можна вибрати декілька варіантів відповідей)



159 відповідей



У зв'язку з вищезазначеними результатами моніторингу рекомендовано:

1. Забезпечити проведення моніторингу ефективності Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу протягом I семестру 2024/2025 навчального року.

2. Педагогічним працівникам забезпечити виконання Плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) на 2024/2025 навчальний рік, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.