

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З-В КЛАСУ
ЗА 2022-2023 Н. Р.**

*Моніторинг рівня сформованості результатів
навчальної діяльності
(особистісних надбань учня / учениці)*

Характеристика навчальної діяльності учнів за 2022-2023 н.р.

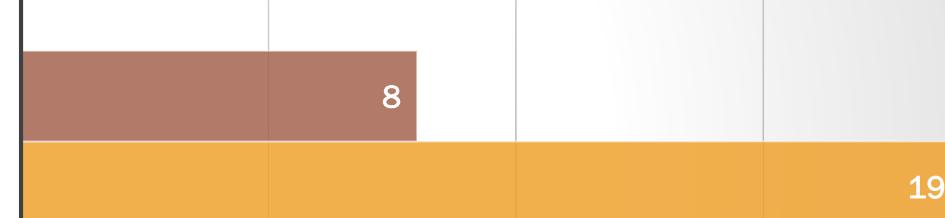
ВИЯВЛЯЄ ЦІЛЕСПРЯМОВАНІСТЬ ТА ІНТЕРЕС ДО НАВЧАННЯ, ВІДПОВІДАЛЬНО СТАВИТЬСЯ
ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ



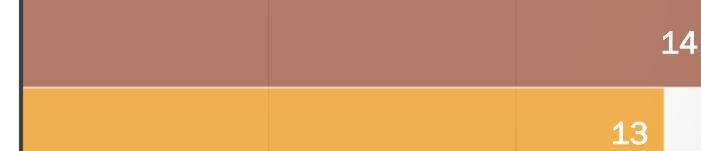
АКТИВНО ПРАЦЮЄ НА УРОКАХ, ВИЯВЛЯЄ ІНІЦІАТИВУ І ТВОРЧИЙ ПІДХІД



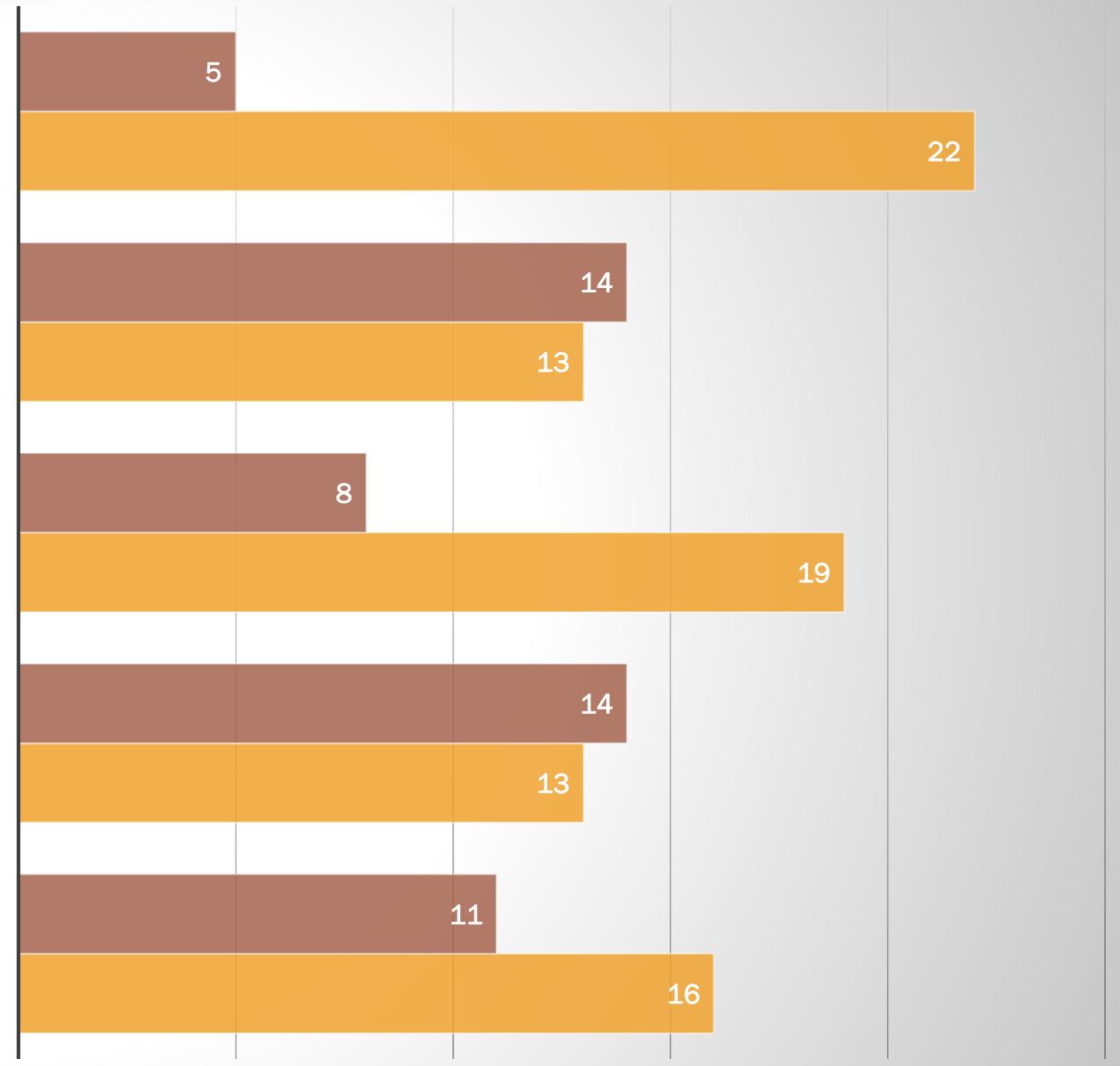
СПІВПРАЦЮЄ З ІНШИМИ ДІТЬМИ, ДОМОВЛЯЄТЬСЯ, КЕРУЄ ЕМОЦІЯМИ



ПРОЯВЛЯЄ САМОСТІЙНІСТЬ У РОБОТІ, ЛОГІЧНО ОБГРУНТОВУЄ СВОЮ ДУМКУ

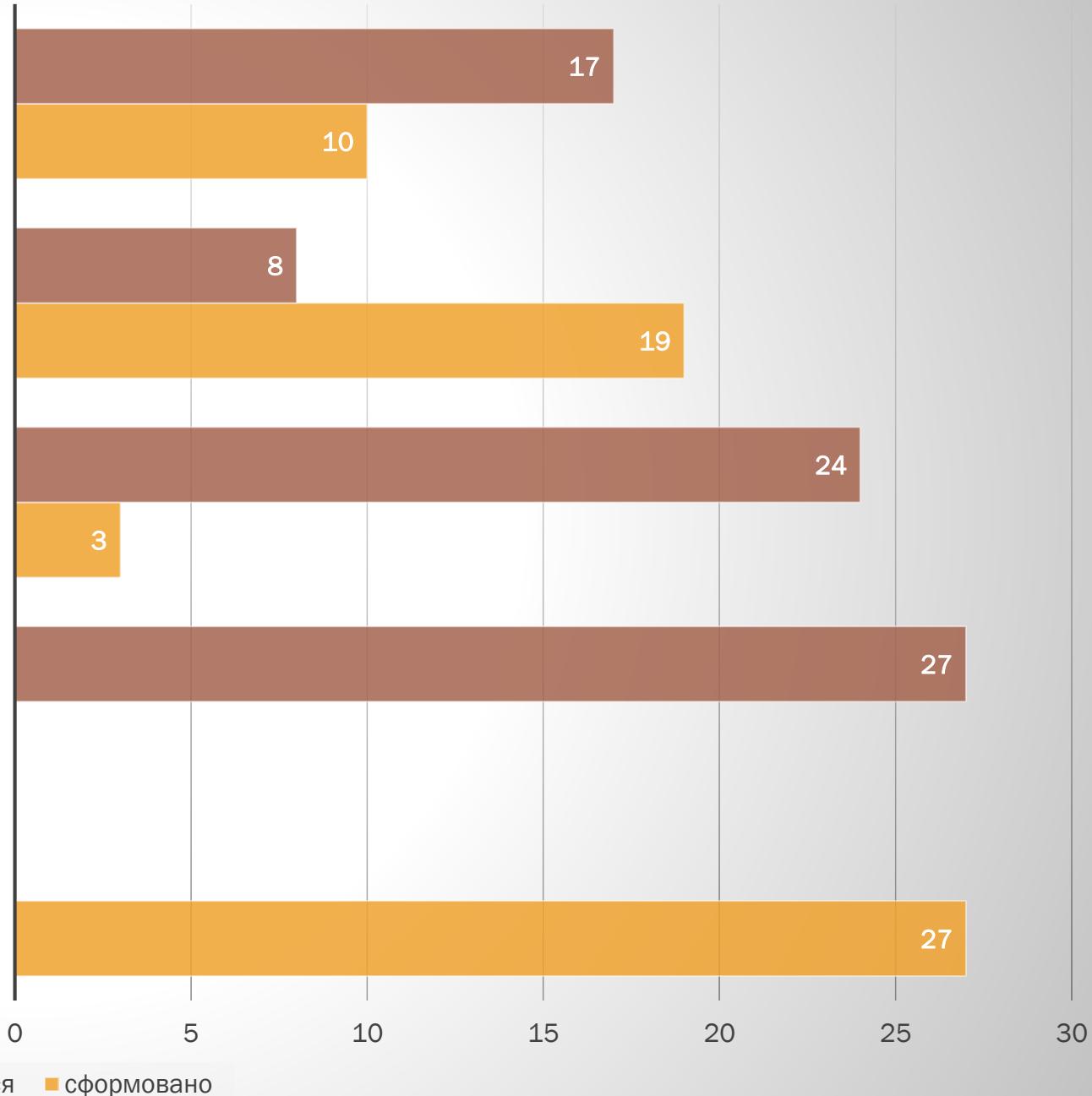


ПЛАНУЄ І КОНТРОЛЮЄ ХІД ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ, ОЦІНЮЄ РЕЗУЛЬТАТ
СВОЇ РОБОТИ



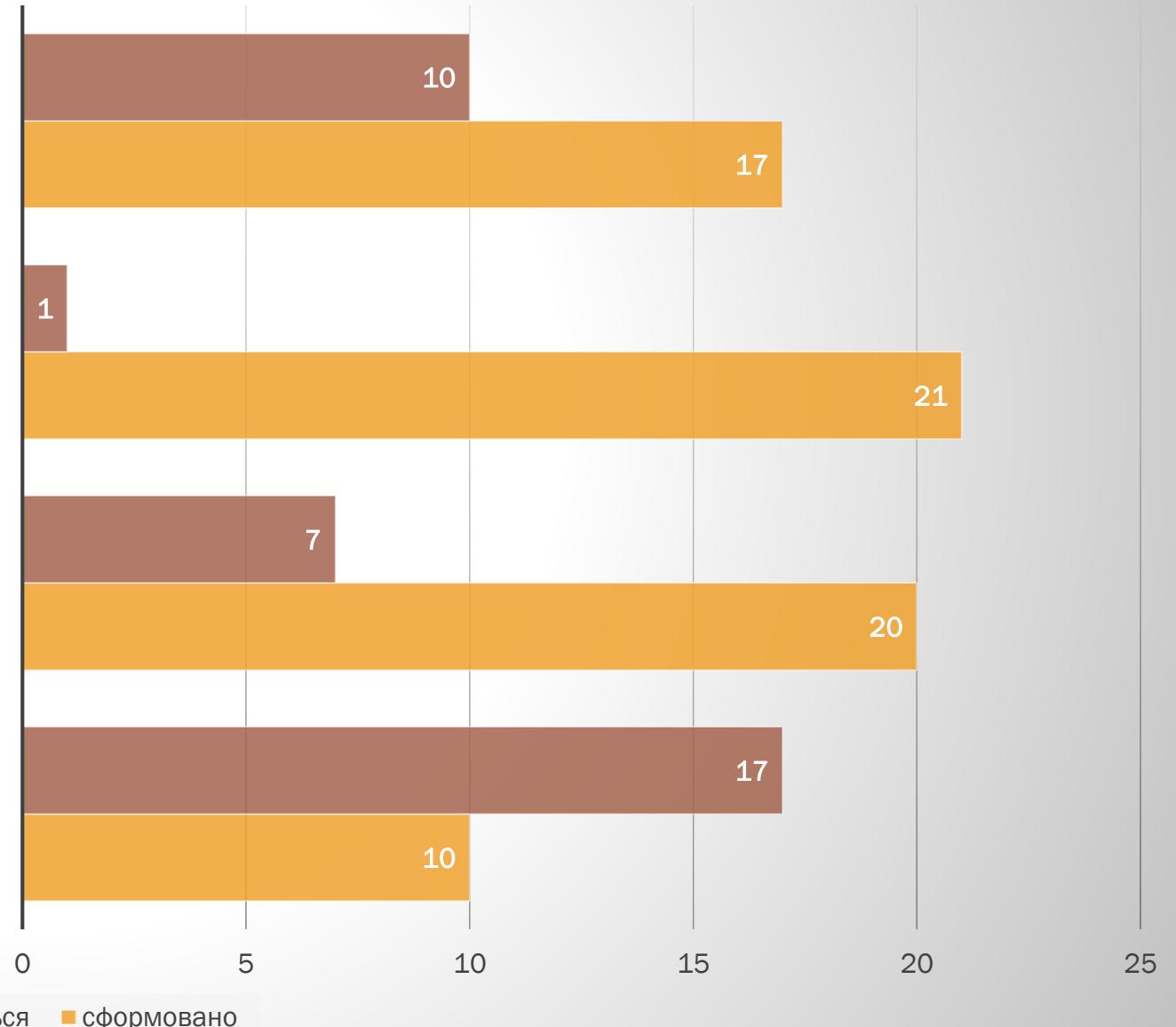
Характеристика навчальної діяльності учнів за 2022-2023 н. р.

БЕРЕ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА СВОЇ ДІЇ, ПРОПОНУЄ ШЛЯХИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ, КРИТИЧНО ОЦІНЮЄ СВОЇ ДІЇ ТА ДІЇ ІНШИХ



Аналіз результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі українська мова, мова відповідного корінного народу\національної меншини (мова навчання)

ВИЗНАЧАЄ ФАКТИЧНИЙ ЗМІСТ, ТЕМУ, ОСНОВНУ ДУМКУ, ПОЯСНЮЄ ПРИЧИНОВНО-НАСЛІДКОВІ ЗВ'ЯЗКИ СПРИЙНЯТОГО НА СЛУХ ВИСЛОВЛЕННЯ, УТОЧНЮЄ ІНФОРМАЦІЮ, СТАВИТЬ ДОЦІЛЬНІ ЗАПИТАННЯ

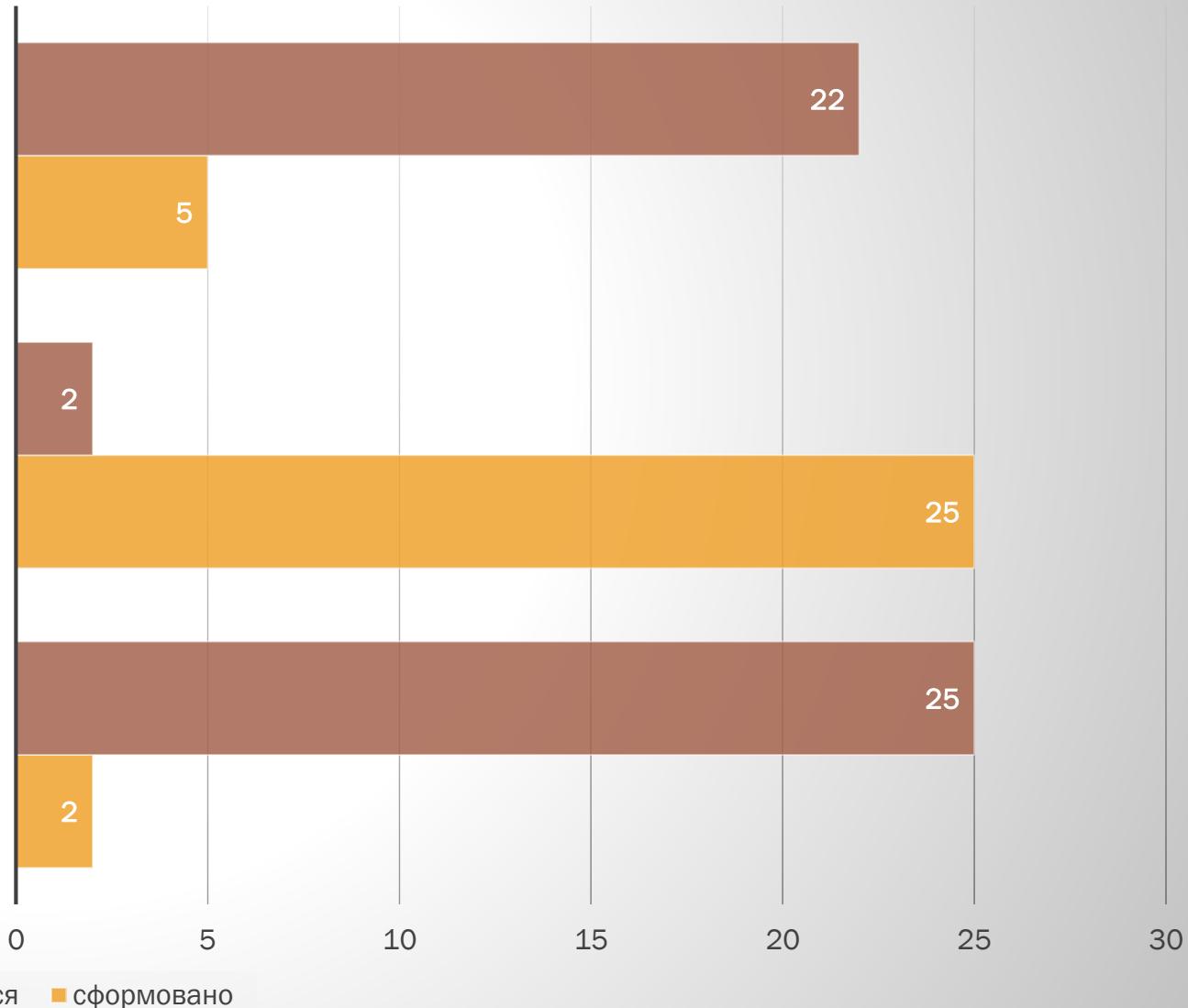


Аналіз результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі українська мова, мова відповідного корінного народу\національної меншини (мова навчання)

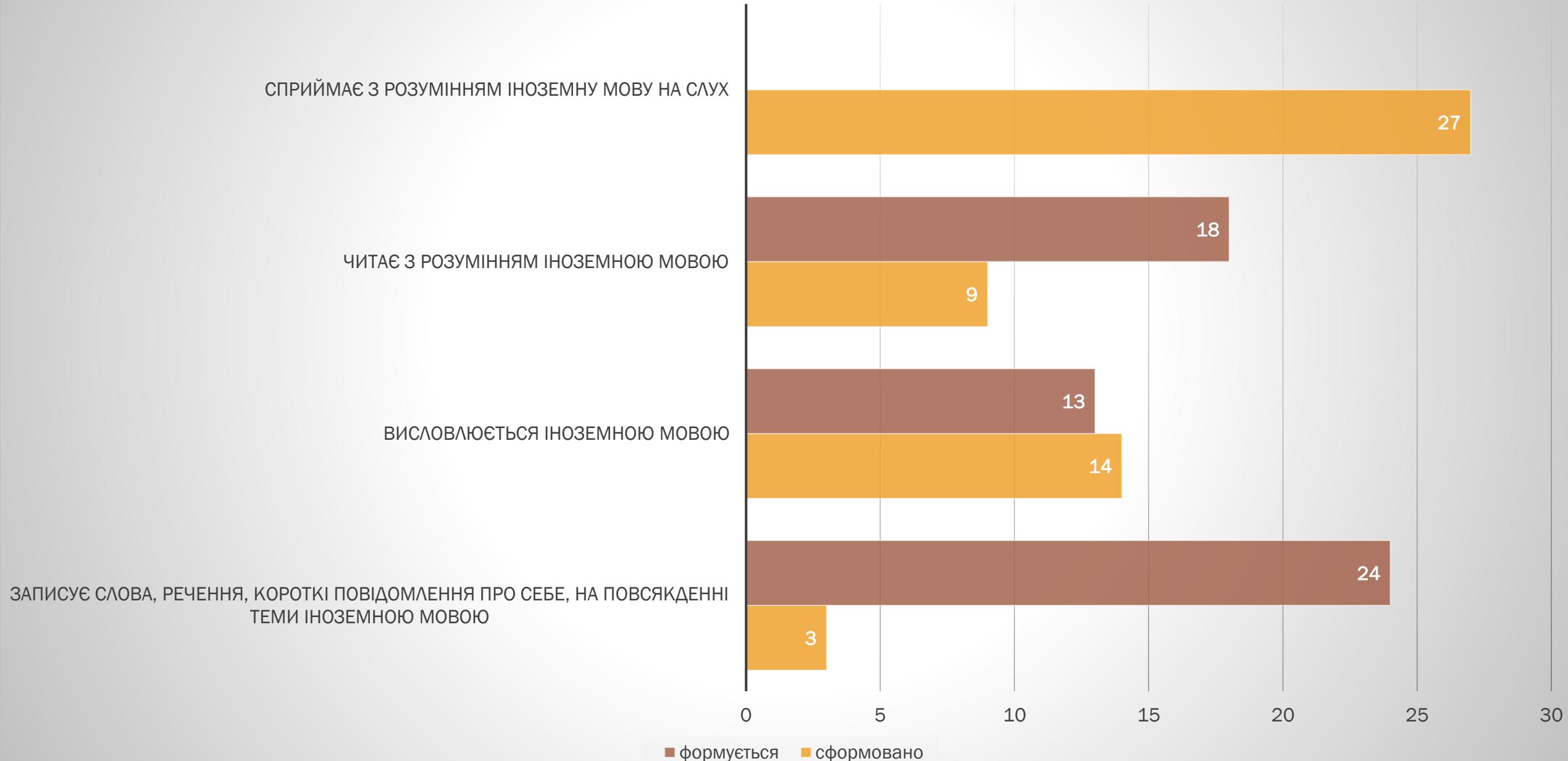
БУДУЄ ЗВ'ЯЗНІ ВИСЛОВЛЮВАННЯ(РОЗПОВІДЬ, ОПИС, МІРКУВАННЯ, ЕСЕ,ДІАЛОГ) В УСНІЙ ТА ПИСЬМОВІЙ ФОРМАХ, ВОЛОДІЄ МОНОЛОГІЧНОЮ ТА ДІАЛОГІЧНОЮ ФОРМАМИ МОВЛЕННЯ, ДОТРИМУЄТЬСЯ ПРАВИЛ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ

ПИШЕ РОЗБІРЛИВО, ДОТРИМУЄТЬСЯ ГРАМАТИЧНИХ ТА ОРФОГРАФІЧНИХ НОРМ,
ПЕРЕВІРЯЄ І РЕДАГУЄ НАПИСАНЕ

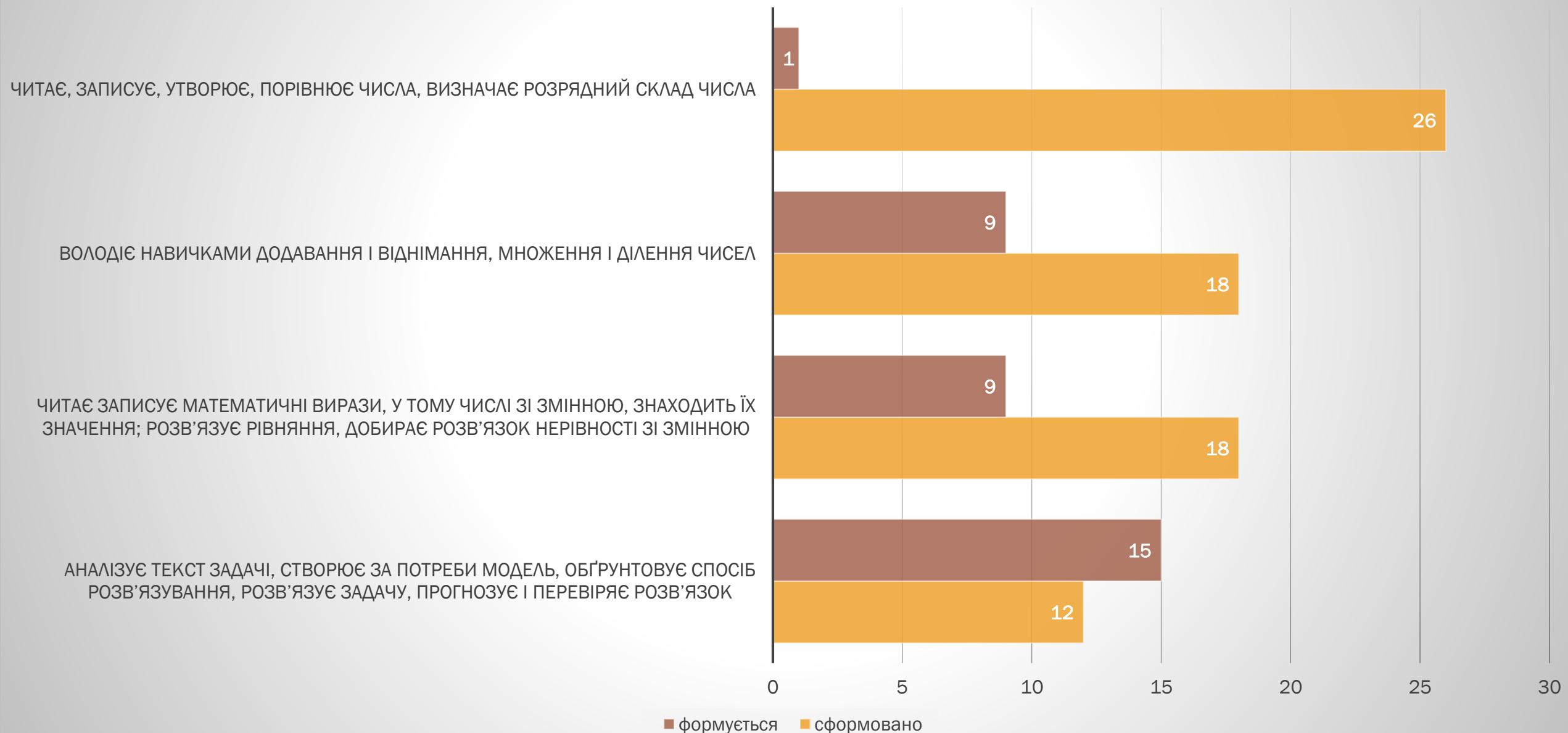
ДОСЛІДЖУЄ МОВНІ ОДИНИЦІ ТА ЯВИЩА, ВИКОРИСТОВУЄ ЇХ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ МОВЛЕННЯ



Аналіз результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова)



Аналіз результатів навчання з математичної освітньої галузі (математика)

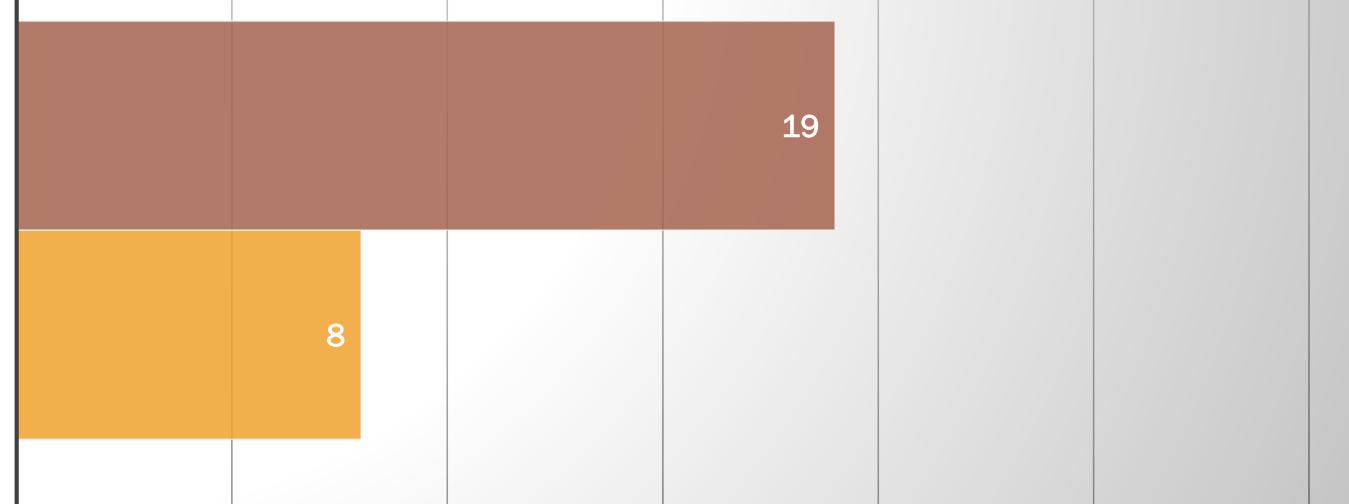


Аналіз результатів навчання з математичної освітньої галузі (математика)

РОЗПІзнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур



Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання

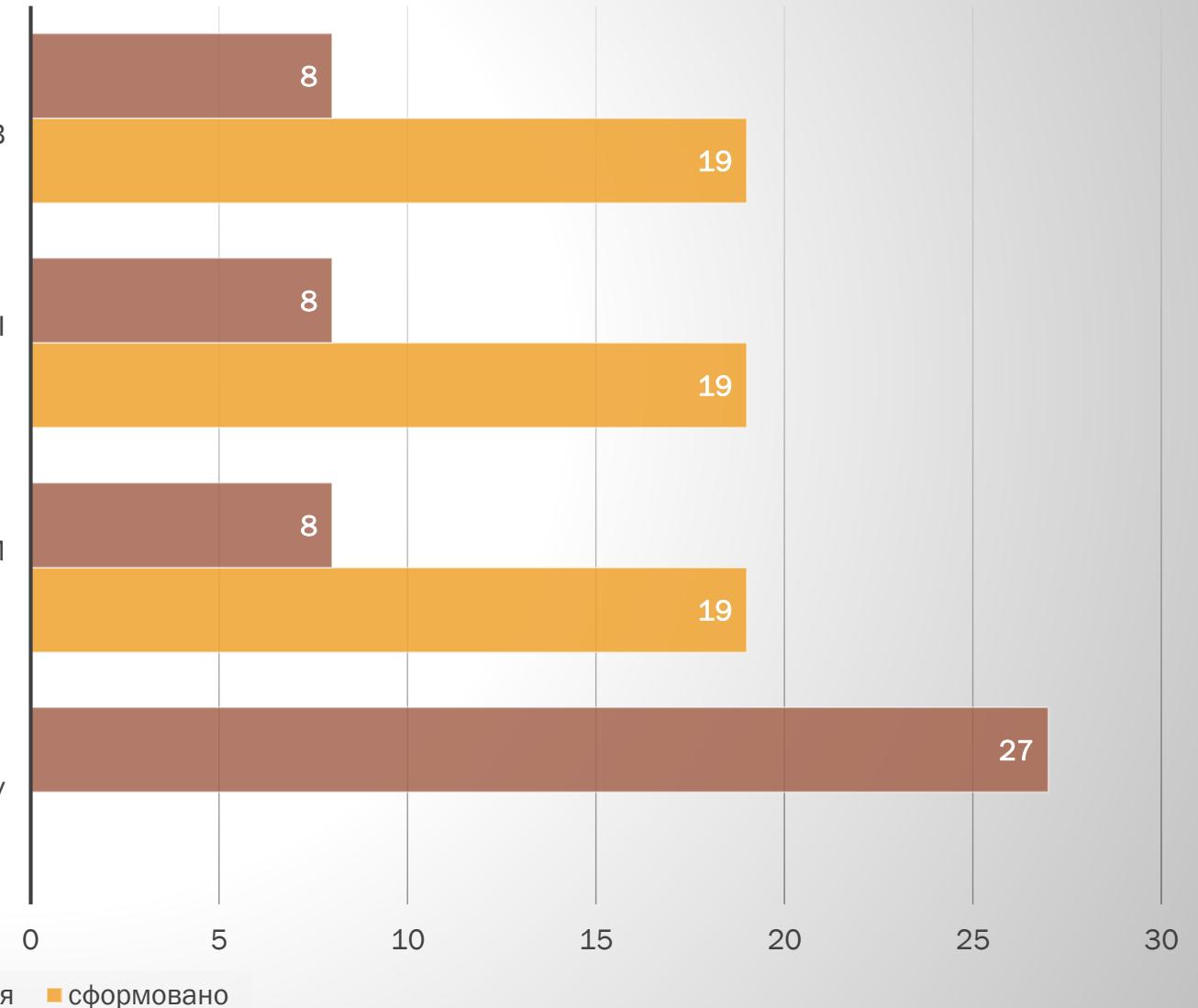


Аналіз результатів навчання інформатичної освітньої галузі (інформатика)



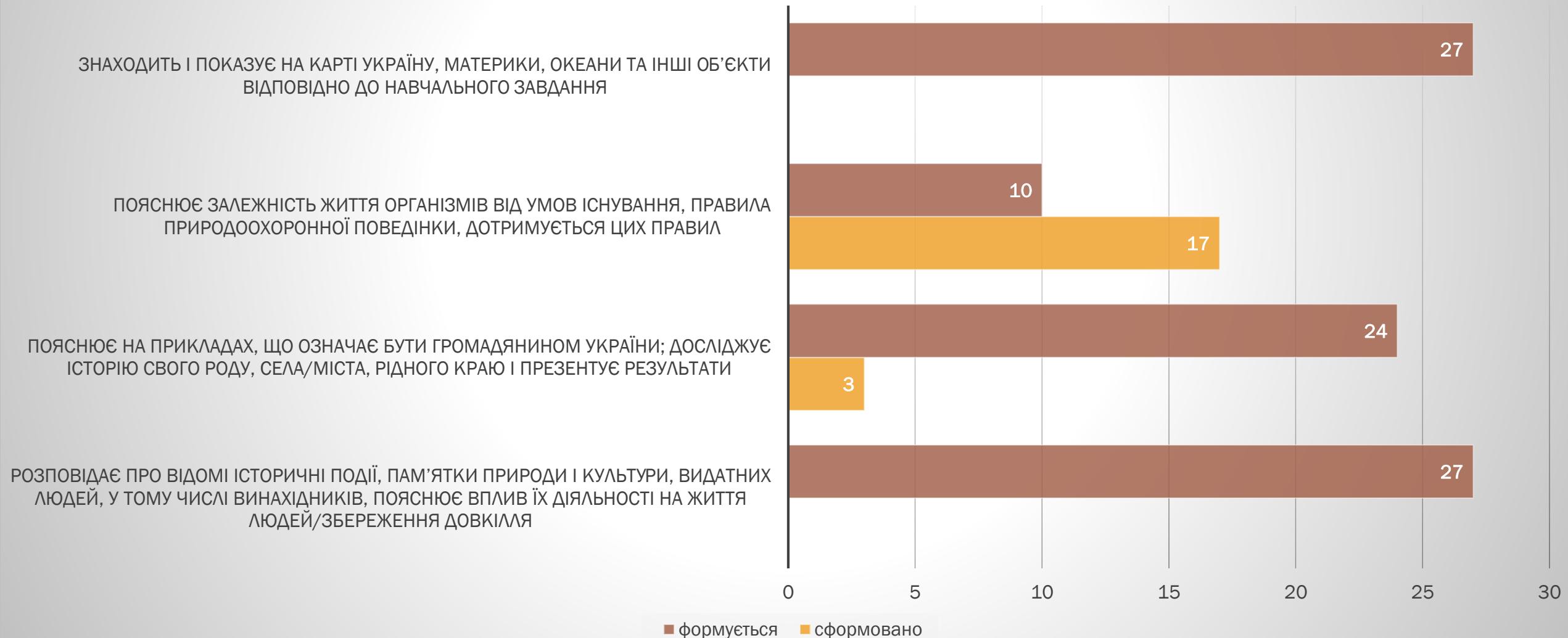
Аналіз результатів навчання з природничої, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітньої галузі, технологічної освітньої галузі (інтегрований курс «Я досліджую світ»)

СТАНОВЛЮЄ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ МІЖ ОБ'ЄКТАМИ НЕЖИВОЇ І ЖИВОЇ ПРИРОДИ, РОЗРІЗНЯЄ РУКОТВОРНІ ОБ'ЄКТИ, ВИГОТОВЛЕНІ З ПРИРОДНИХ І ШТУЧНИХ МАТЕРІАЛІВ



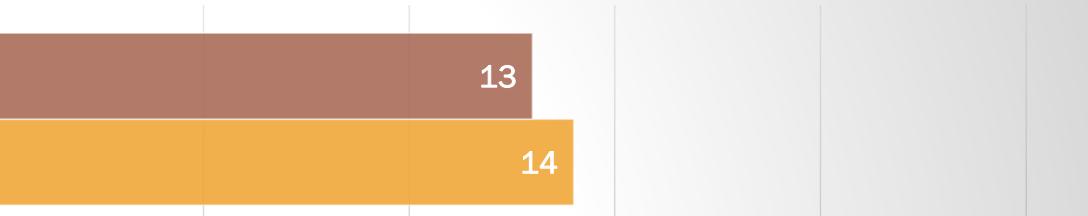
ОРИЄНТУЄСЯ НА МІСЦЕВОСТІ ЗА ОБ'ЄКТАМИ ПРИРОДИ І З ДОПОМОГОЮ КОМПАСУ

Аналіз результатів навчання з природничої, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітньої галузі, технологічної освітньої галузі (інтегрований курс «Я досліджую світ»)



Аналіз результатів навчання з природничої, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітньої галузі, технологічної освітньої галузі (інтегрований курс «Я досліджую світ»)

ПОЯСНЮЄ СВОЇ ПРАВА І ОБОВ'ЯЗКИ З СІМ'Ї, В ШКОЛІ, ГРОМАДСЬКИХ МІСЦЯХ;
АРГУМЕНТОВАНО ВИЗНАЧАЄ ПЕРЕВАГУ ДОБРИХ ВЗАЄМИН НАД КОНФЛІКТАМИ



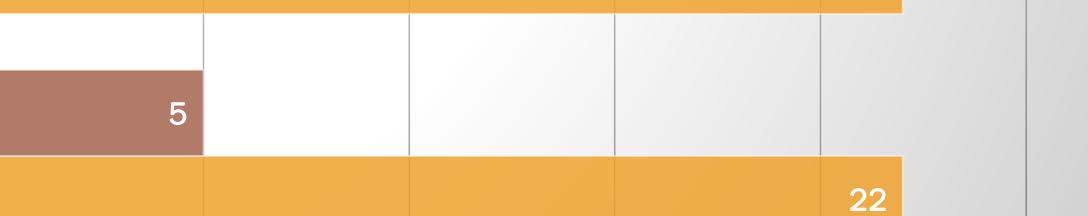
РОЗРІЗНЯЄ ПЕРШОЧЕРГОВІ ТА ДРУГОРЯДНІ ПОТРЕБИ, ПОЯСНЮЄ ВАЖЛИВІСТЬ
ПОМІРНОСТІ У СПОЖИВАННЯ ТОВАРІВ І ПОСЛУГ, ПЛАНУЄ КОНКРЕТНІ ДІЇ ДЛЯ
ЗАДОВОЛЕННЯ ВЛАСНИХ ПОТРЕБ



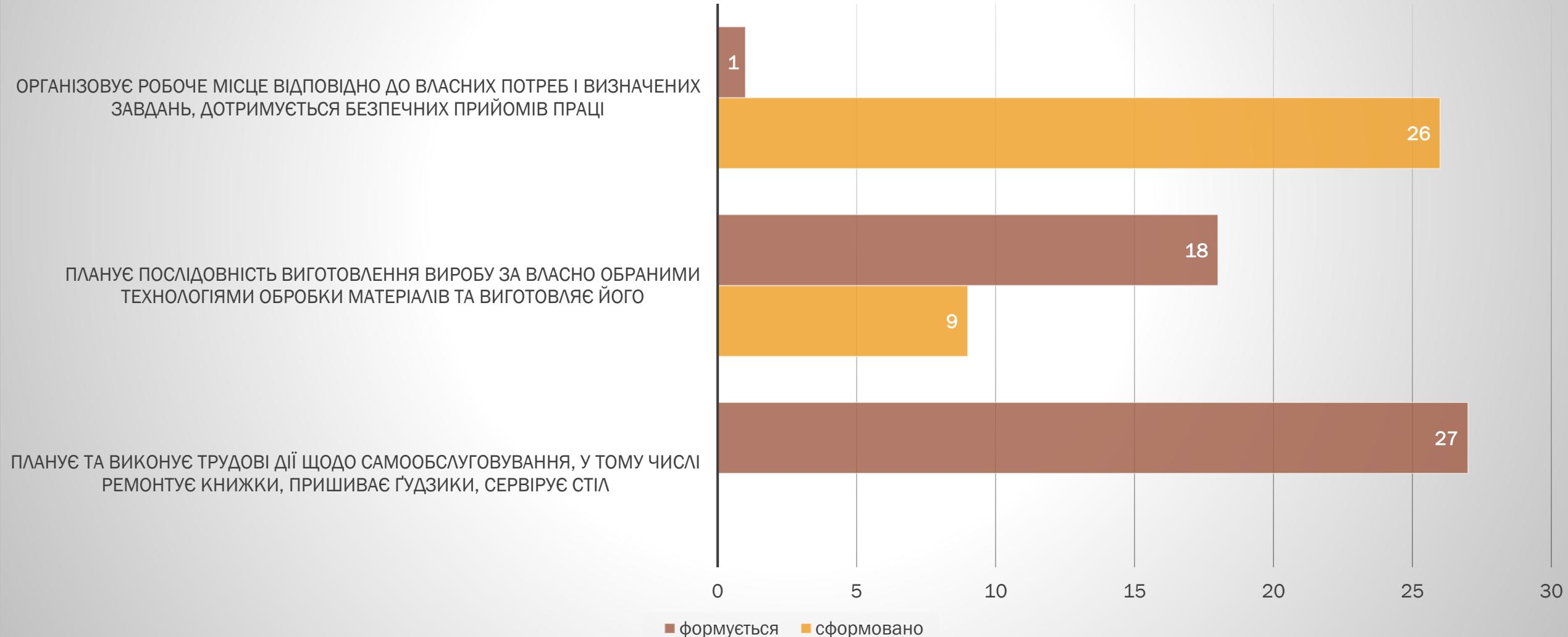
ПОЯСНЮЄ, ВІД ЧОГО ЗАЛЕЖИТЬ БЕЗПЕКА В ДОВКІЛЛІ; ОПИСУЄ МОЖЛИВІ РИЗИКИ
ПОВЕДІНКИ НА ПРИКЛАДАХ



МОДЕЛЮЄ ЗВЕРНЕННЯ ПО ДОПОМОГУ В РІЗНІ СЛУЖБИ В РАЗІ НЕБЕЗПЕЧНИХ СИТУАЦІЙ,
ПОЯСНЮЄ МОЖЛИВІ НАСЛІДКИ ТА СВОЇ ДІЇ

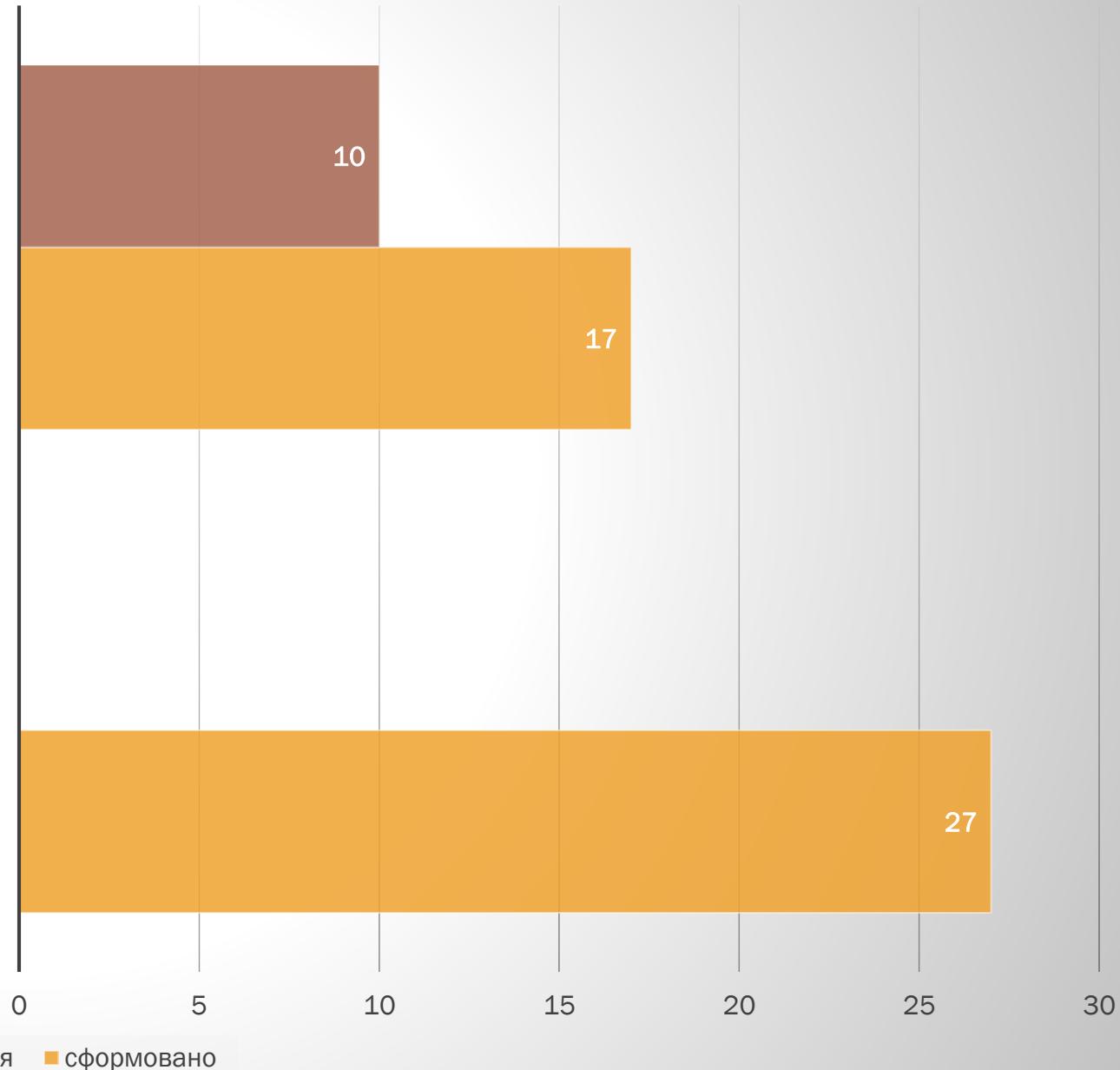


Аналіз результатів навчання з природничої, соціальної і
здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітньої галузі,
технологічної освітньої галузі
(інтегрований курс «Я досліджую світ»)



Аналіз результатів навчання з мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво)

ОПИСУЄ ВРАЖЕННЯ ВІД СПРИЙМАННЯ ТВОРІВ МИСТЕЦТВА, СЛОВЕСНО ХАРАКТЕРИЗУЄ
ТВОР З ВИКОРИСТАННЯМ МИСТЕЦЬКОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ

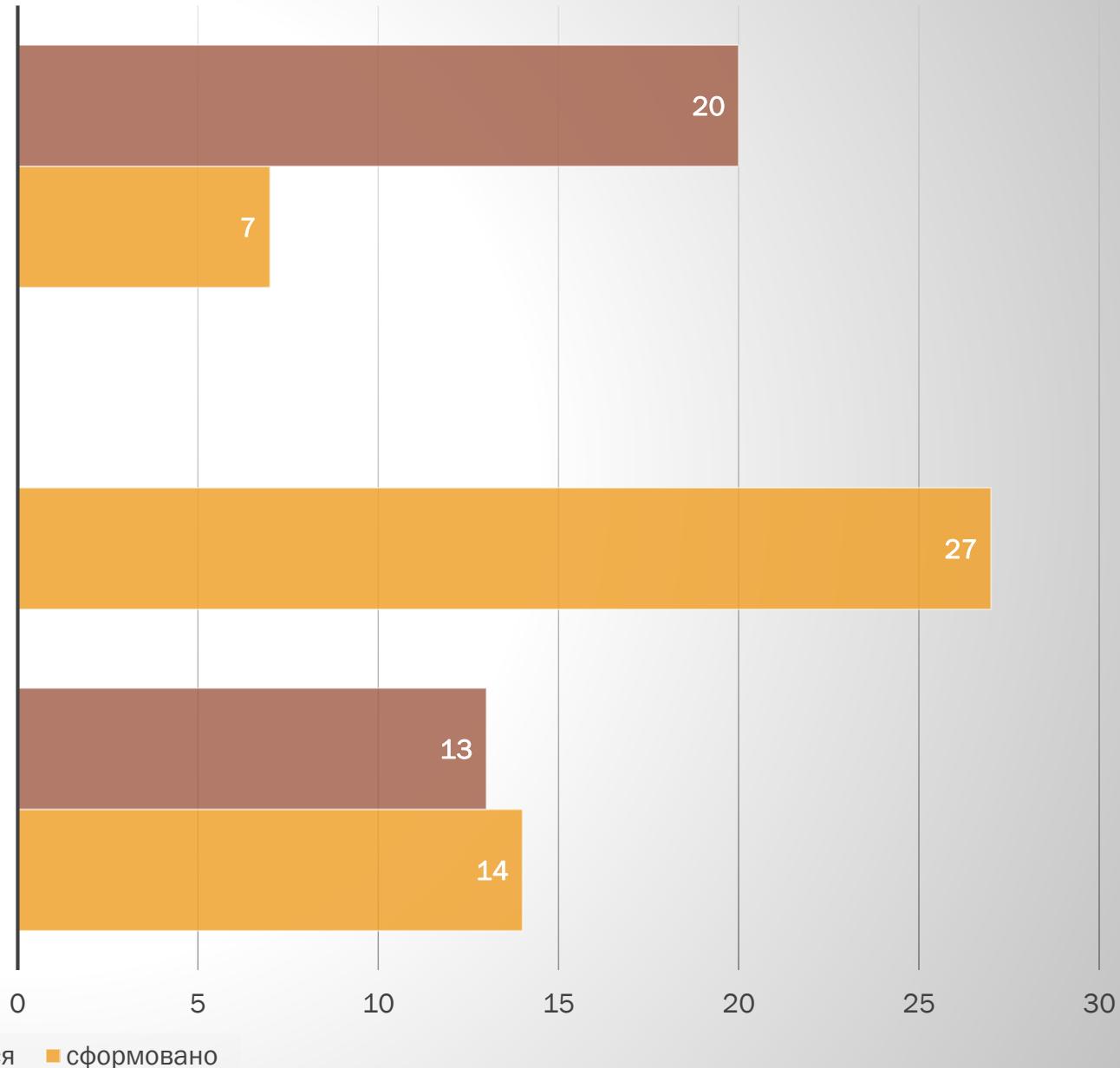


Аналіз результатів навчання з мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво)

ОПИСУЄ ВРАЖЕННЯ ВІД СПРИЙМАННЯ ТВОРІВ МИСТЕЦТВА, СЛОВЕСНО ХАРАКТЕРИЗУЄ
ТВІР З ВИКОРИСТАННЯМ МИСТЕЦЬКОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ

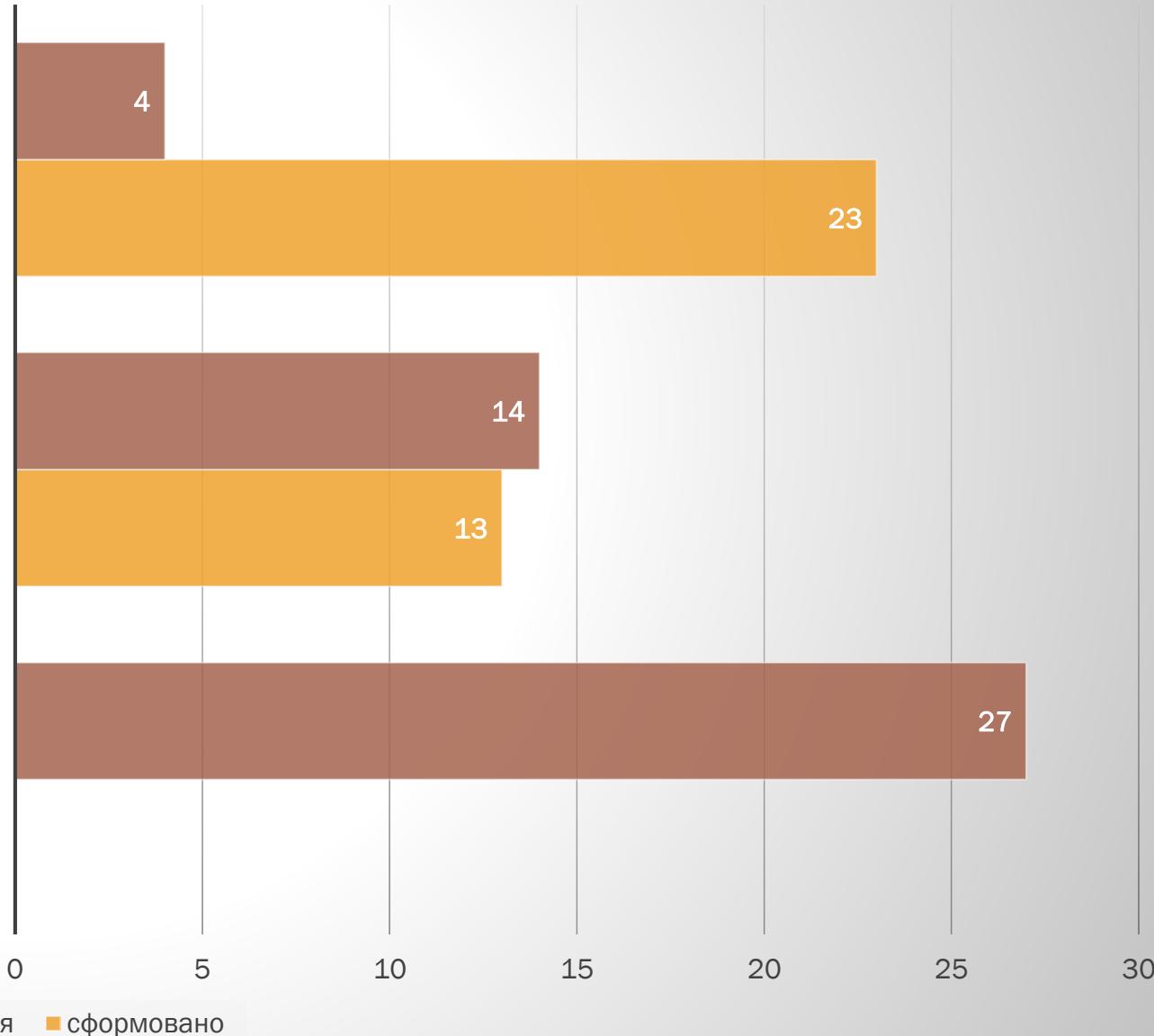
СТВОРЮЄ ВАРИАНТИ ЗАПРОПОНОВАНИХ ХУДОЖНИХ ОБРАЗІВ ЗАСОБАМИ
ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА, КОРИСТУЄТЬСЯ РІЗНИМИ ХУДОЖНИМИ МАТЕРІАЛАМИ

ПРЕЗЕНТУЄ ВЛАСНІ ХУДОЖНІ ОБРАЗИ, ОЦІНЮЄ ВЛАСНУ ТВОРЧІСТЬ, ПОЯСНЮЄ, ЩО
ВДАЛОСЯ



Аналіз результатів навчання з фізкультурної освітньої галузі (фізична культура)

ДОБИРАЄ І ВИКОНУЄ ФІЗИЧНІ ВПРАВИ З РІЗНИХ ВИДІВ СПОРТУ, ДОТРИМУЮЧИСЬ ПРАВИЛ БЕЗПЕКИ, ЗДІЙСНЮЄ САМОКОНТРОЛЬ САМОЧУТТЯ У ПРОЦЕСІ ВИКОНАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ



■ формується ■ сформовано