

*Моніторинг результатів навчання здобувачів  
освіти 4-Б класу  
за 2022/2023 н. р.*

*Моніторинг рівня сформованості результатів  
навчальної діяльності  
(особистісних надбань учня/учениці)*

# Характеристика навчальної діяльності учнів за 2022/2023 н.р.

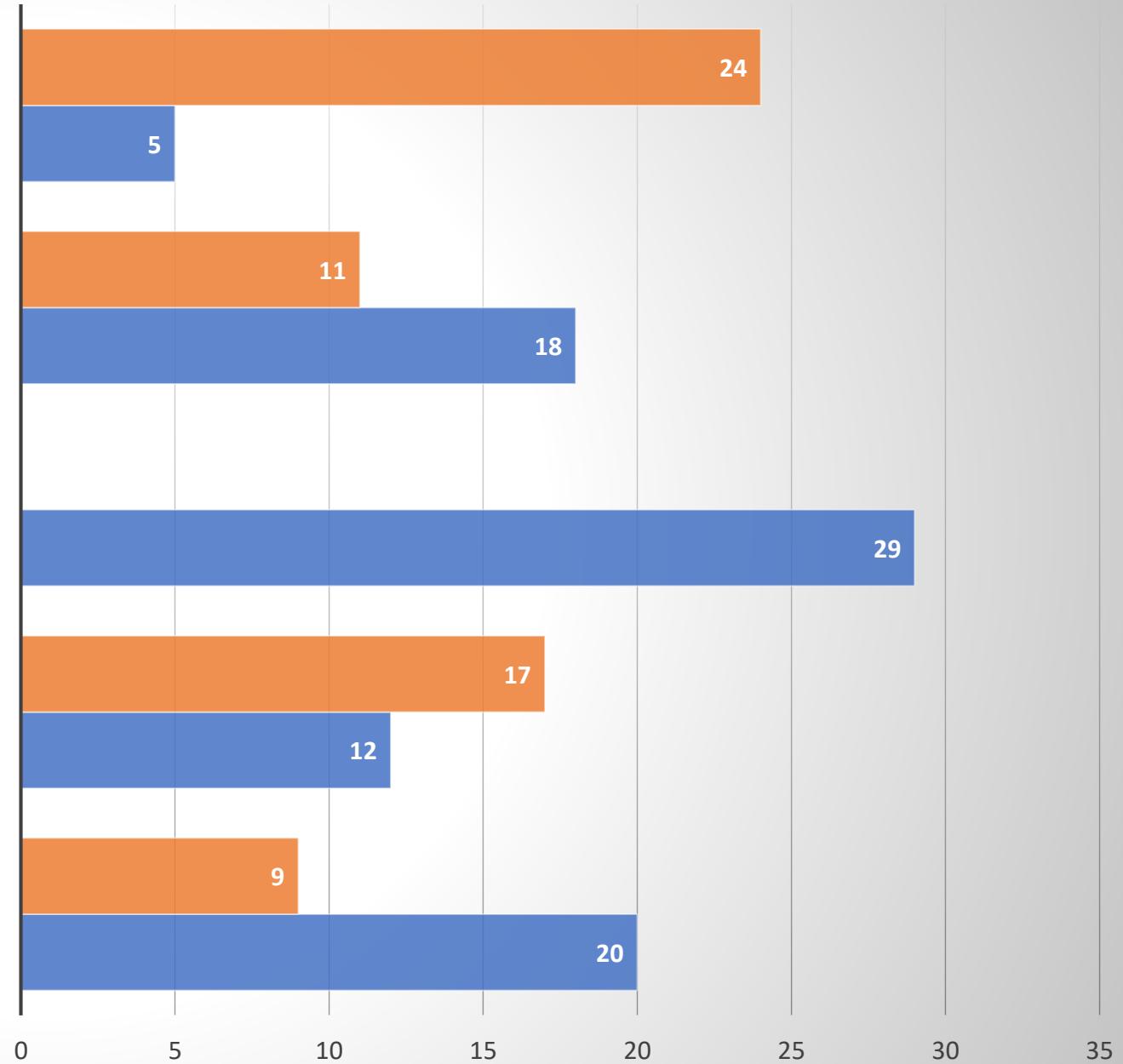
ПЛАНУЄ І КОНТРОЛЮЄ ХІД ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ, ОЦІНЮЄ РЕЗУЛЬТАТ СВОЇЇ РОБОТИ

ПРОЯВЛЯЄ САМОСТІЙНІСТЬ У РОБОТИ, ЛОГІЧНО ОБГРУНТОВУЄ СВОЮ ДУМКУ

СПІВПРАЦЮЄ З ІНШИМИ ДІТЬМИ, ДОМОВЛЯЄТЬСЯ, КЕРУЄ ЕМОЦІЯМИ

АКТИВНО ПРАЦЮЄ НА УРОКАХ, ВИЯВЛЯЄ ІНІЦІАТИВУ І ТВОРЧИЙ ПІДХІД,

ВИЯВЛЯЄ ЦІЛЕСПРЯМОВАНІСТЬ ТА ІНТЕРЕС ДО НАВЧАННЯ, ВІДПОВІДАЛЬНО СТАВИТЬСЯ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ

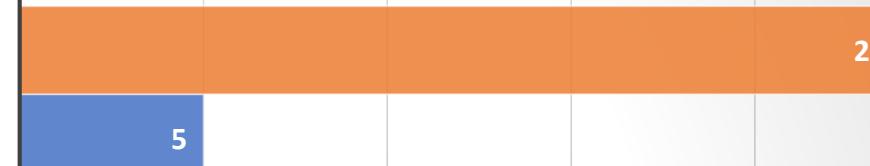


# Характеристика навчальної діяльності учнів за 2022/2023 н. р.

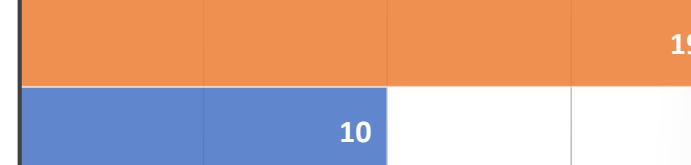
БЕЗПЕЧНО ВИКОРИСТОВУЄ ЦИФРОВІ ПРИСТРОЇ ДЛЯ ДОСТУПУ ДО ІНФОРМАЦІЇ,  
СПІЛКУВАННЯ, СПІВПРАЦІ



ДОБИРАЄ ДО ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ, ПРЕЗЕНТУЄ ОТРИМАНУ  
ІНФОРМАЦІЮ У ВИГЛЯДІ ТАБЛИЦЬ, СХЕМ, ПЕРЕКАЗІВ



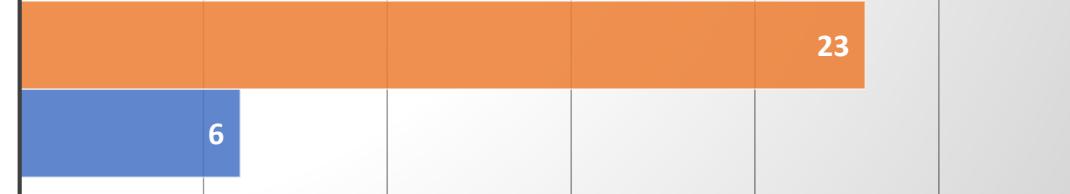
СПОСТЕРІГАЄ ЗА ОБ'ЄКТОМ/ОБ'ЄКТАМИ, ФОРМУЛЮЄ ПРИПУЩЕННЯ, ДОСЛІДЖУЄ,  
ДОХОДИТЬ ВИСНОВКІВ ПРО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКИ МІЖ ОБ'ЄКТАМИ, ПОЯСНЮЄ ЇХ



ВИЗНАЧАЄ ІСТОТНІ ОЗНАКИ ОБ'ЄКТИВ, ПОРІВНЮЄ, ОБ'ЄДНУЄ, РОЗПОДІЛЯЄ ОБ'ЄКТИ ЗА  
ОБРАНОЮ ОЗНАКОЮ/ОЗНАКАМИ

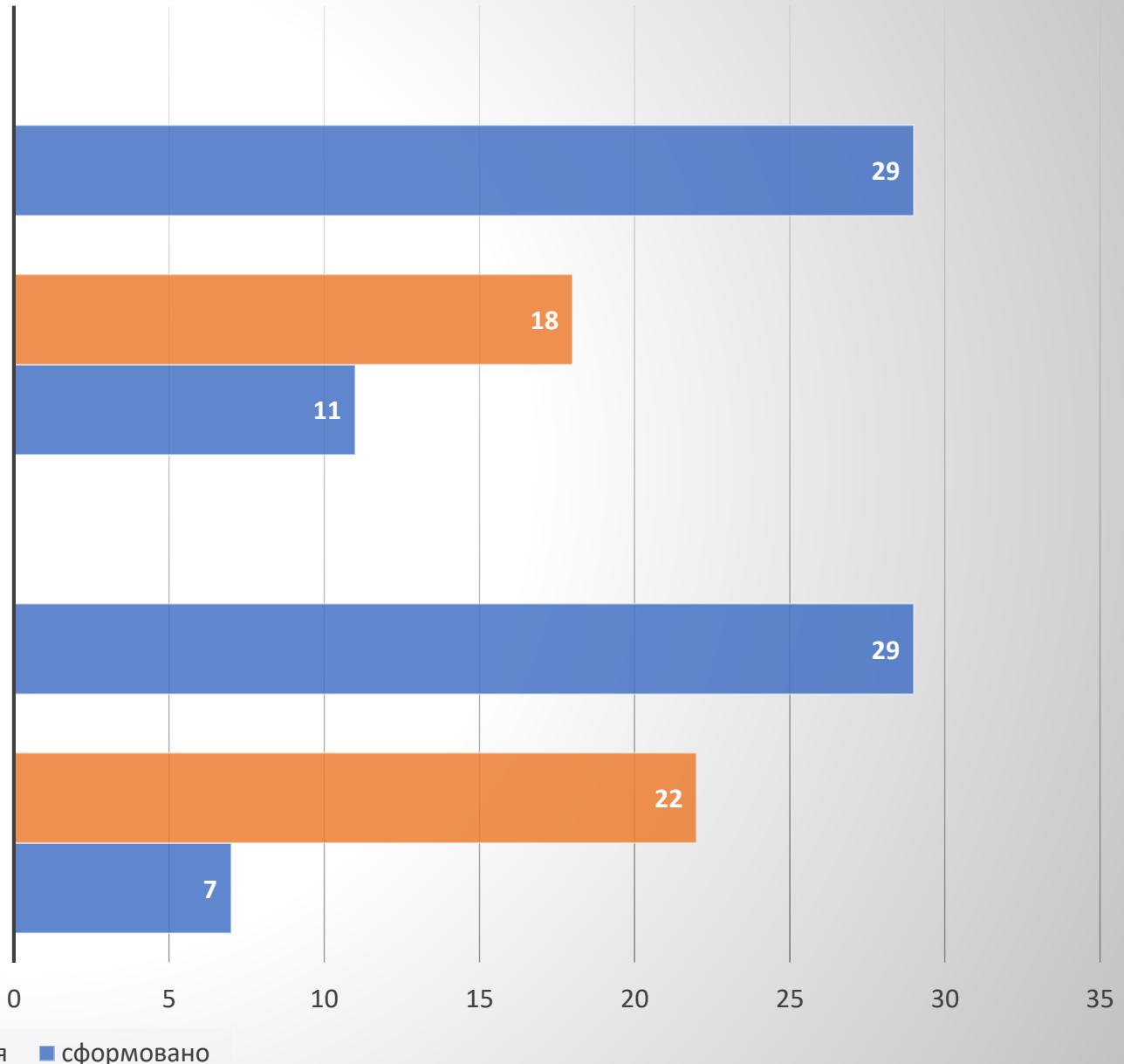


БЕРЕ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА СВОЇ ДІЇ, ПРОПОНУЄ ШЛЯХИ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ,  
КРИТИЧНО ОЦІНЮЄ СВОЇ ДІЇ ТА ДІЇ ІНШИХ

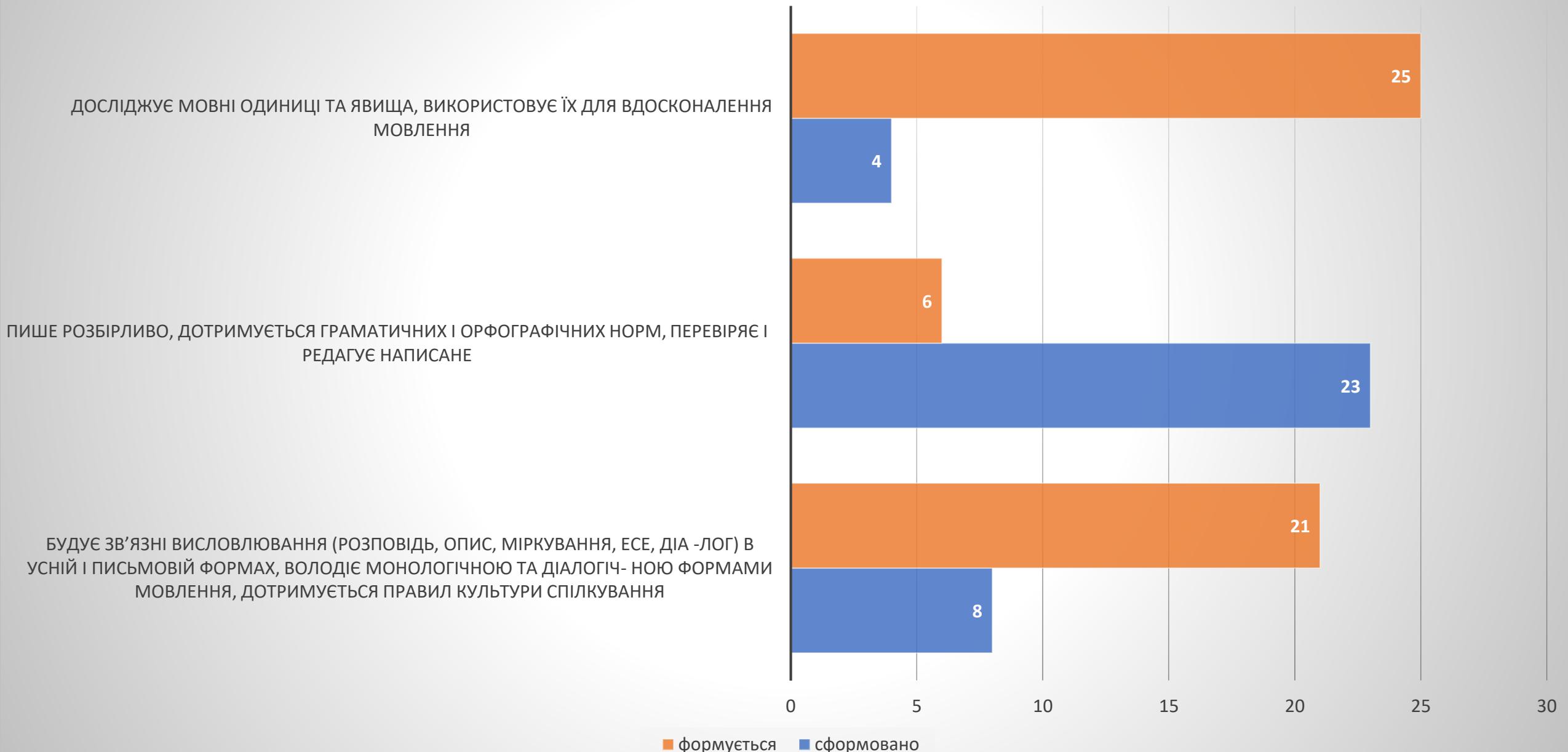


# Аналіз результатів навчання з мовно-літературної освітньої галузі українська мова( мова навчання)

ПЕРЕКАЗУЄ УСНО І ПИСЬМОВО ПРОЧИТАНИЙ/ПРОСЛУХАНИЙ ТВІР З ДОТРИМАННЯМ ЛОГІКИ ВИКЛАДУ ТА З ТВОРЧИМ ДОПОВНЕННЯМ

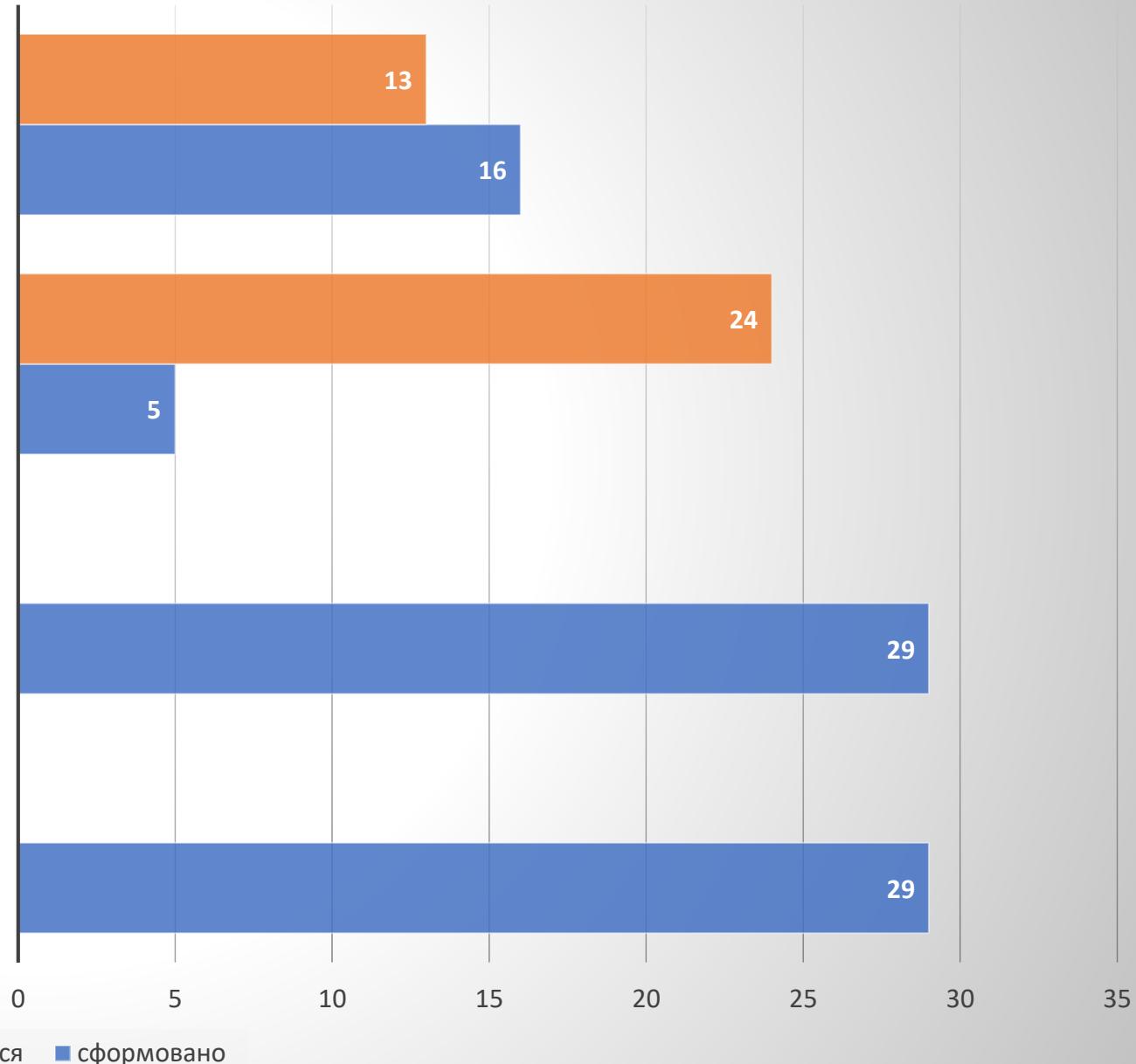


# Аналіз результатів навчання з мовно- літературної освітньої галузі українська мова (мова навчання)



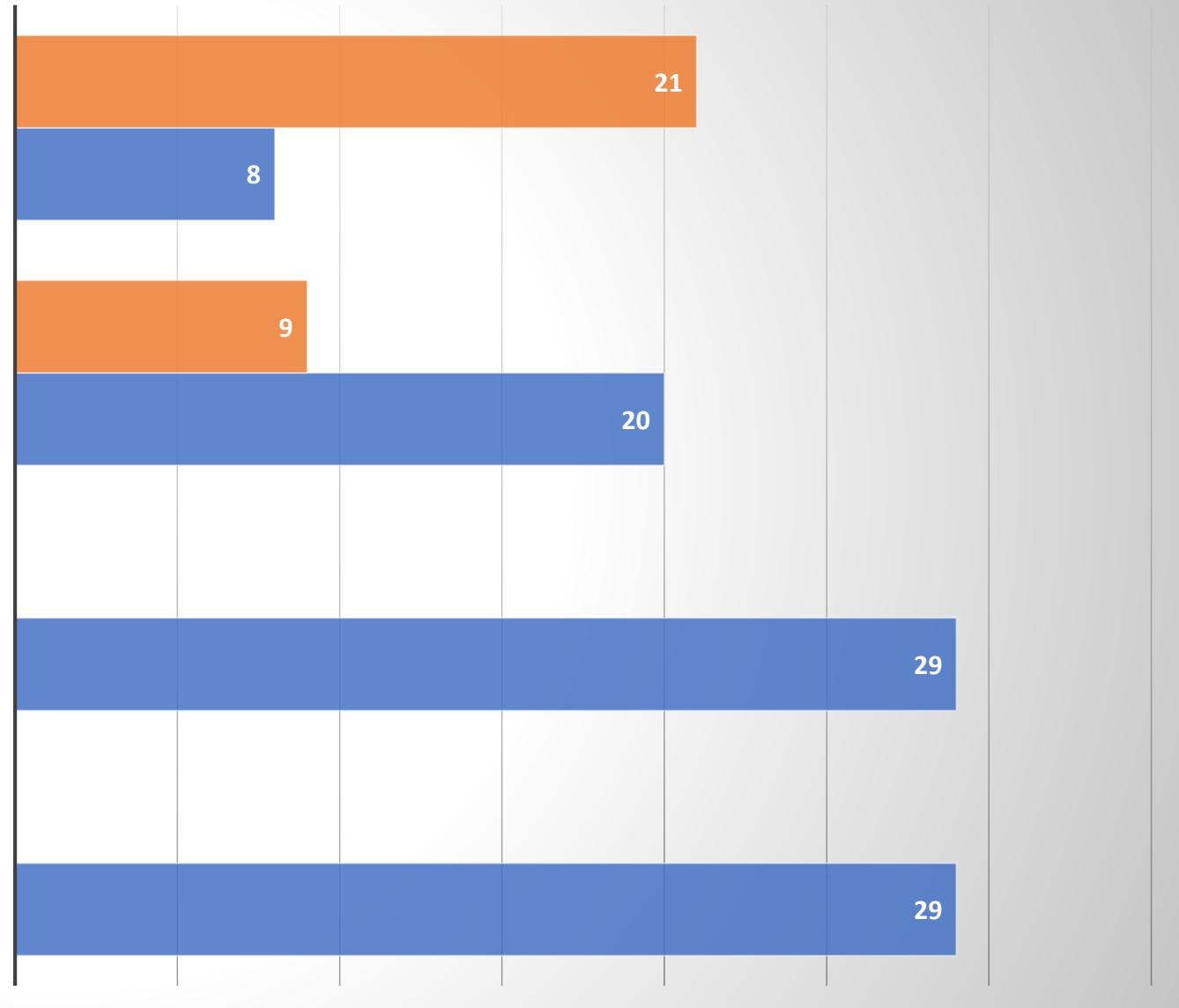
# Аналіз результатів навчання з мовно- літературної освітньої галузі англійська мова

ЗАПИСУЄ СЛОВА, РЕЧЕННЯ, КОРОТКІ ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО СЕБЕ, НА ПОВСЯКДЕННІ ТЕМИ  
ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ



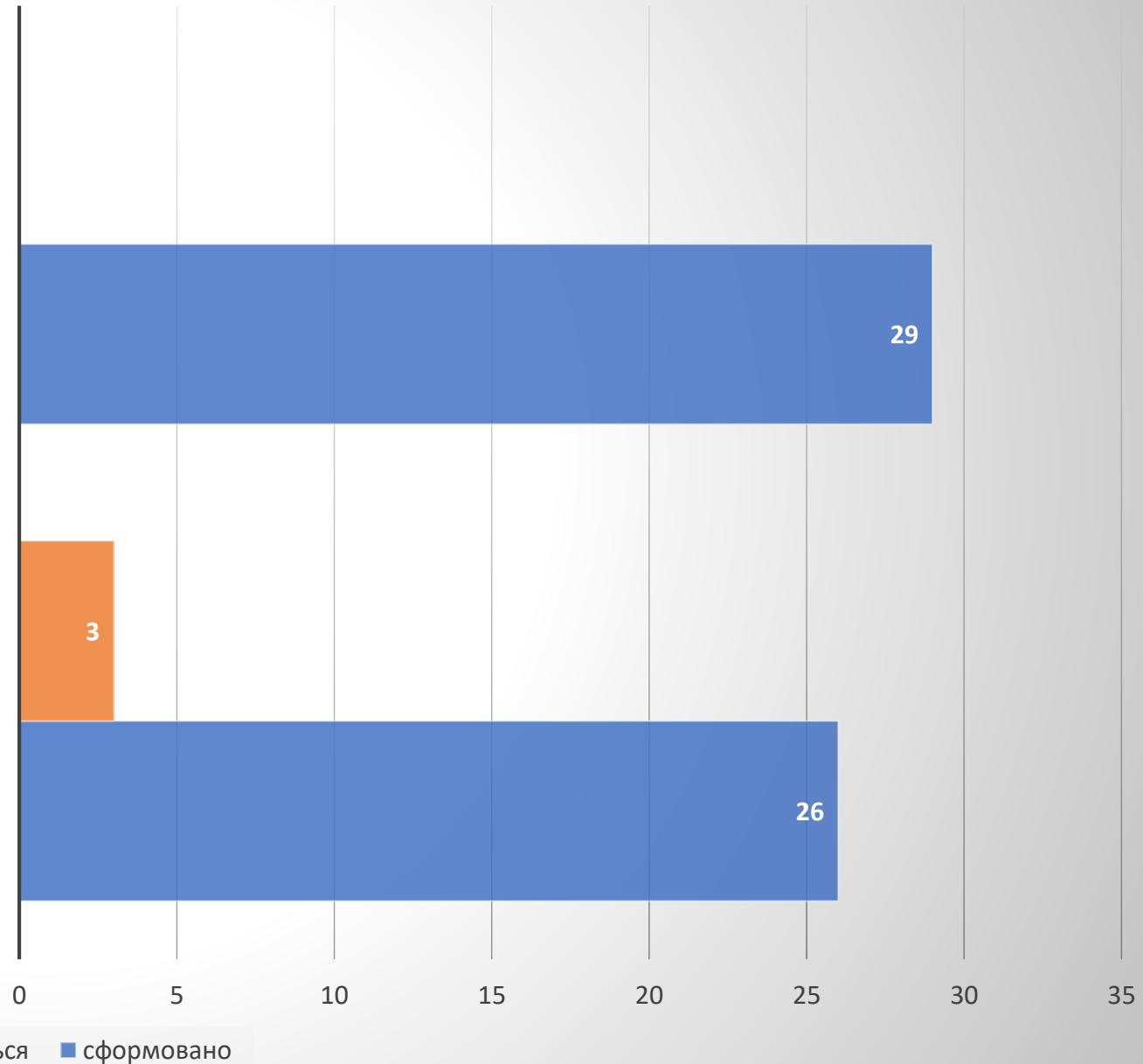
# Аналіз результатів навчання з математичної освітньої галузі

АНАЛІЗУЄ ТЕКСТ ЗАДАЧІ, СТВОРЮЄ ЗА ПОТРЕБИ МОДЕЛЬ, ОБГРУНТОВУЄ СПОСІБ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ, РОЗВ'ЯЗУЄ ЗАДАЧУ, ПРОГНОЗУЄ І ПЕРЕВІРЯЄ РОЗВ'ЯЗОК



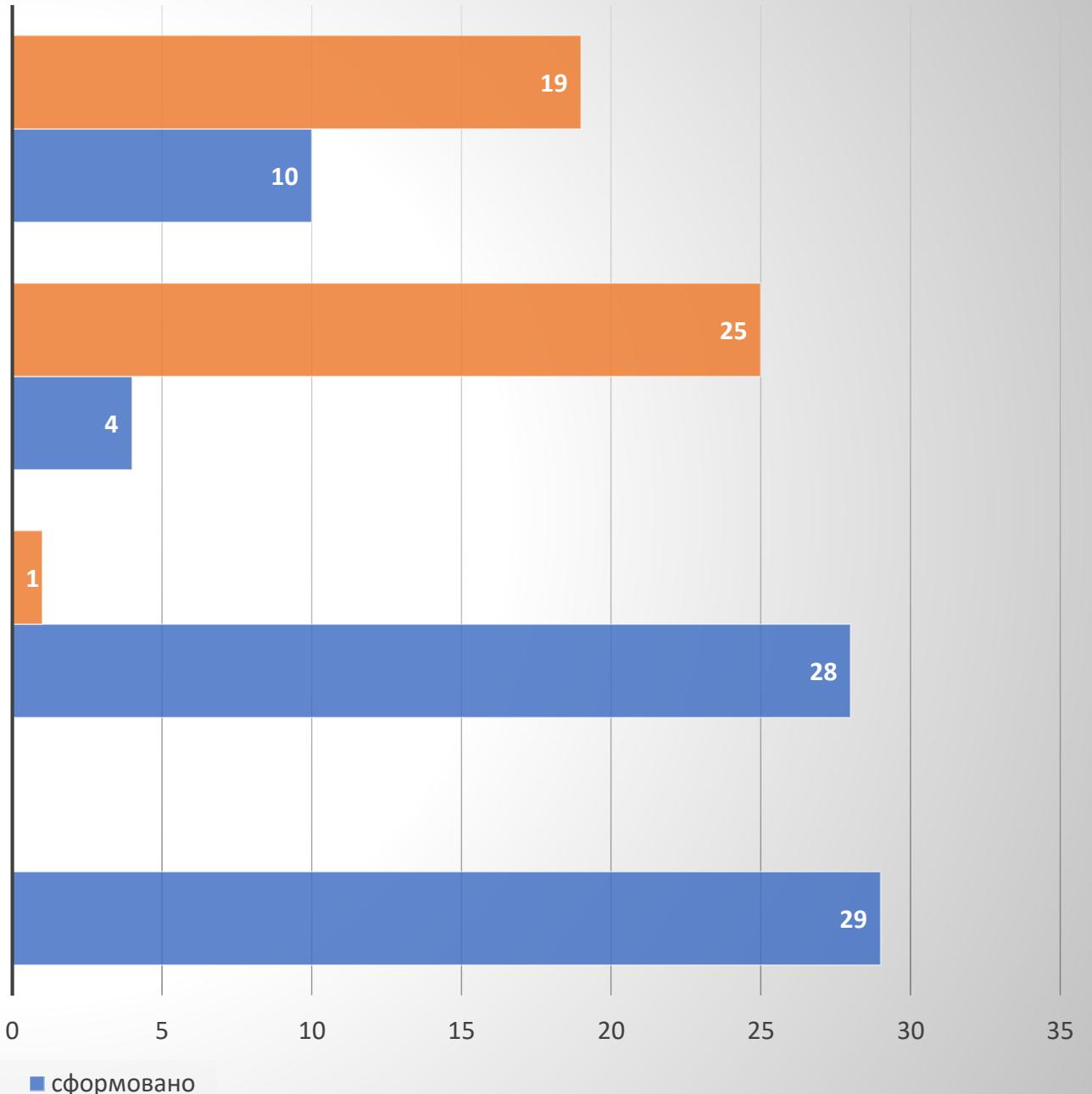
# Аналіз результатів навчання з математичної освітньої галузі

ВИКОРИСТОВУЄ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ ВЕЛИЧИН ДОЦІЛЬНІ ОДИНИЦІ ВИМІРЮВАННЯ,  
ОПЕРУЄ ВЕЛИЧИНАМИ, КОРИСТУЄТЬСЯ ПРИЛАДАМИ ДЛЯ ВИМІРЮВАННЯ

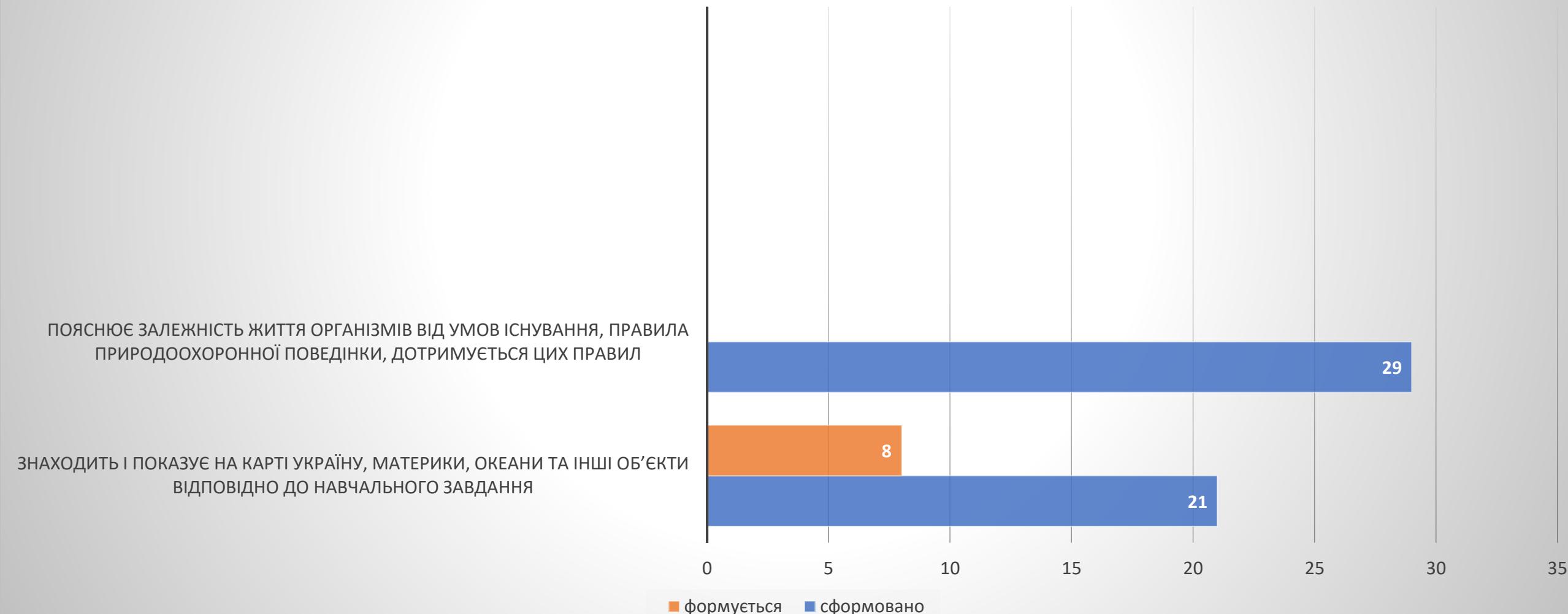


# Аналіз результатів навчання з природничої освітньої галузі

ОРИЄНТУЄТЬСЯ НА МІСЦЕВОСТІ ЗА ОБ'ЄКТАМИ ПРИРОДИ І ЗА ДОПОМОГОЮ КОМПАСУ



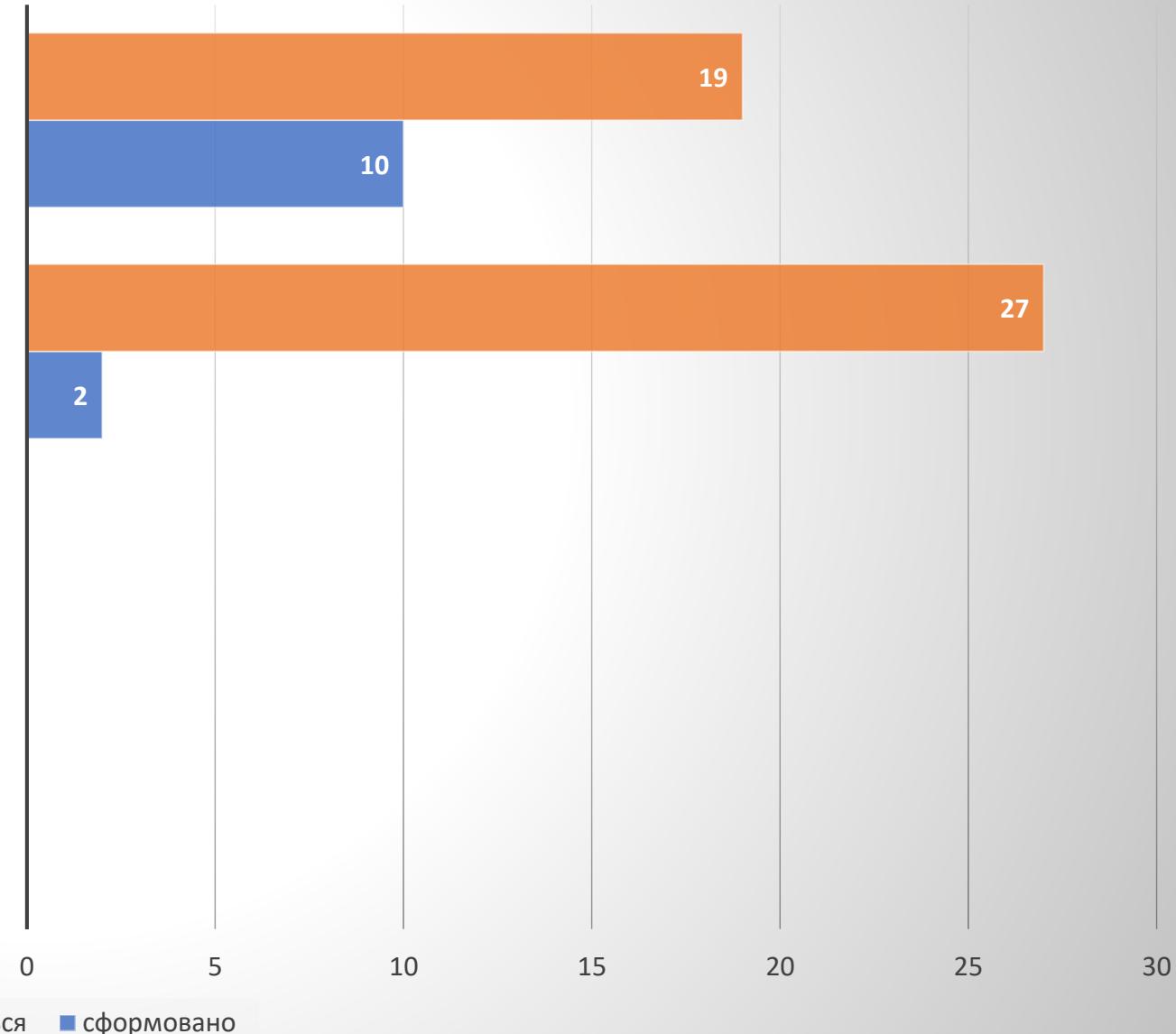
# Аналіз результатів навчання з природничої освітньої галузі



# Аналіз результатів навчання з соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітньої галузі

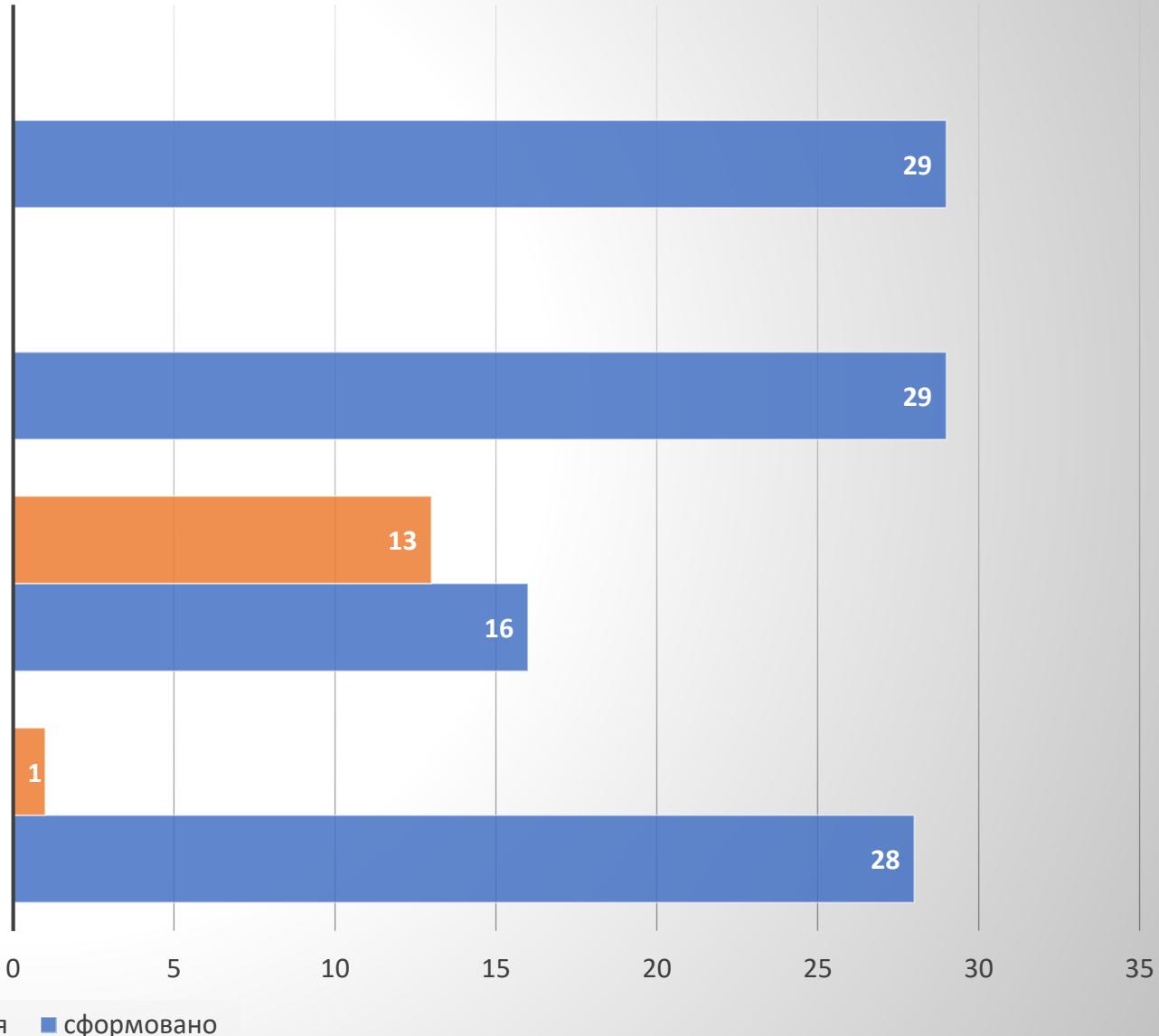
РОЗПОВІДАЄ ПРО ВІДОМІ ІСТОРИЧНІ ПОДІЇ, ПАМ'ЯТКИ ПРИРОДИ І КУЛЬТУРИ, ВИДАТНИХ ЛЮДЕЙ, У ТОМУ ЧИСЛІ ВИНАХІДНИКІВ, ПОЯСНЮЄ ВПЛИВ ЇХ ДІЯЛЬНОСТІ НА ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ/ ЗБЕРЕЖЕННЯ ДОВКІЛЛЯ

ПОЯСНЮЄ НА ПРИКЛАДАХ, ЩО ОЗНАЧАЄ БУТИ ГРОМАДЯНИНОМ УКРАЇНИ; ДОСЛІДЖУЄ ІСТОРІЮ СВОГО РОДУ, СЕЛА/МІСТА, РІДНОГО КРАЮ І ПРЕЗЕНТУЄ РЕЗУЛЬТАТИ

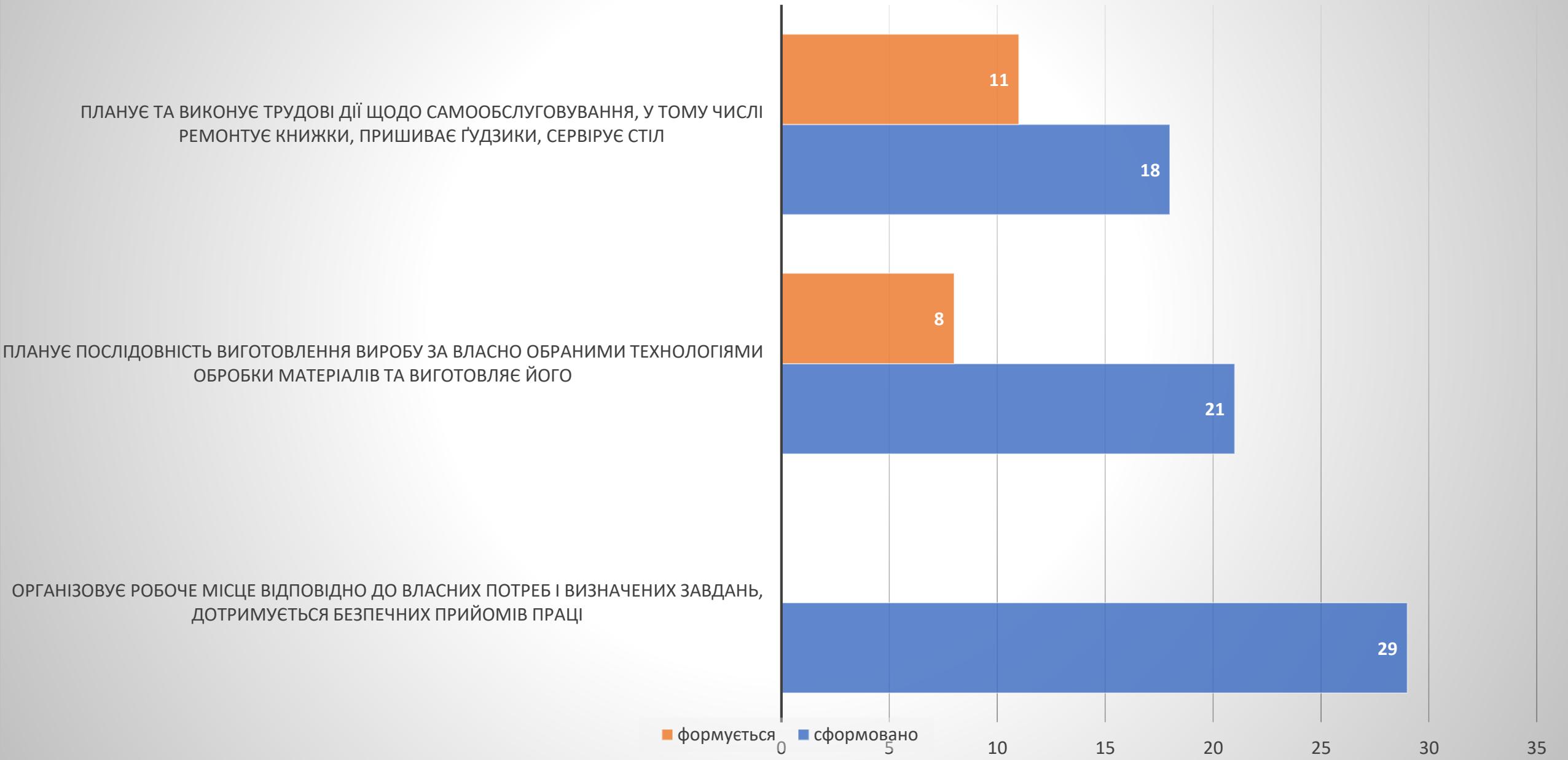


# Аналіз результатів навчання з природничої, соціальної і здоров'ябережувальної, громадянської та історичної освітньої галузі

МОДЕЛЮЄ ЗВЕРНЕННЯ ПО ДОПОМОГУ В РІЗНИ СЛУЖБИ У РАЗІ НЕБЕЗПЕЧНИХ СИТУАЦІЙ,  
ПОЯСНЮЄ МОЖЛИВІ НАСЛІДКИ ТА СВОЇ ДІЇ

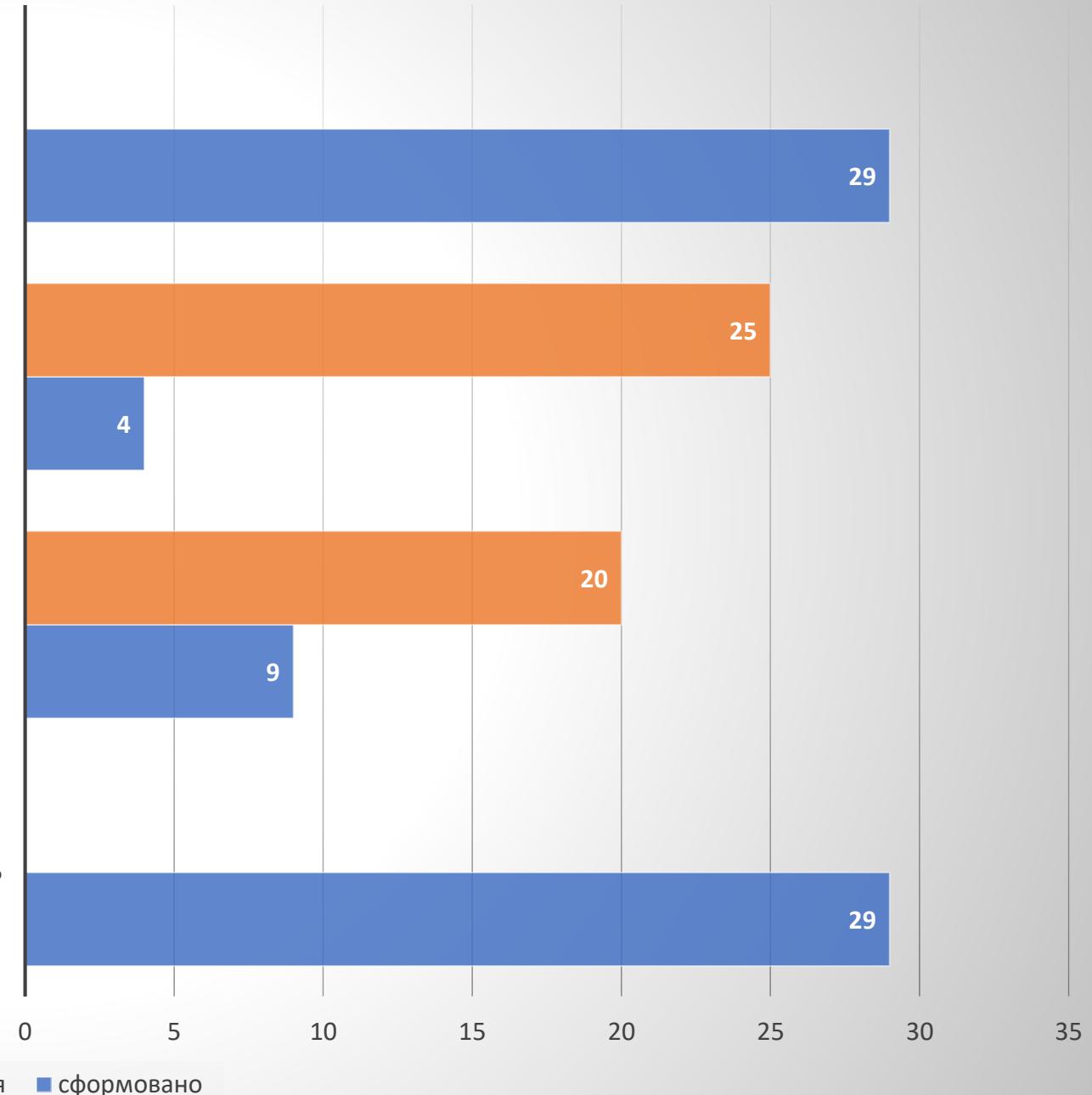


# Аналіз результатів навчання з технологічної освітньої галузі

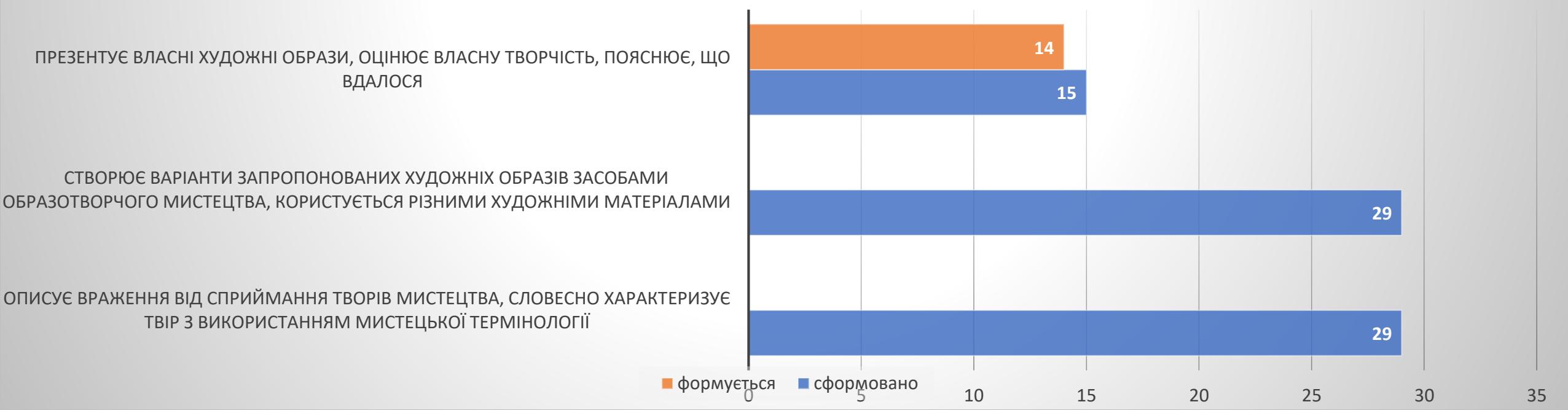


# Аналіз результатів навчання з інформатичної освітньої галузі

ЗБИРАЄ ІНФОРМАЦІЮ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ПРИСТРОЇВ ВІДПОВІДНО ДО НАВЧАЛЬНОЇ МЕТИ, ВИКОРИСТОВУЄ ОНЛАЙН СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Й ОБМІNU ДУМКАМИ, ДОТРИMUЄТЬСЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ОНЛАЙН-ВЗАЄМОДІЇ

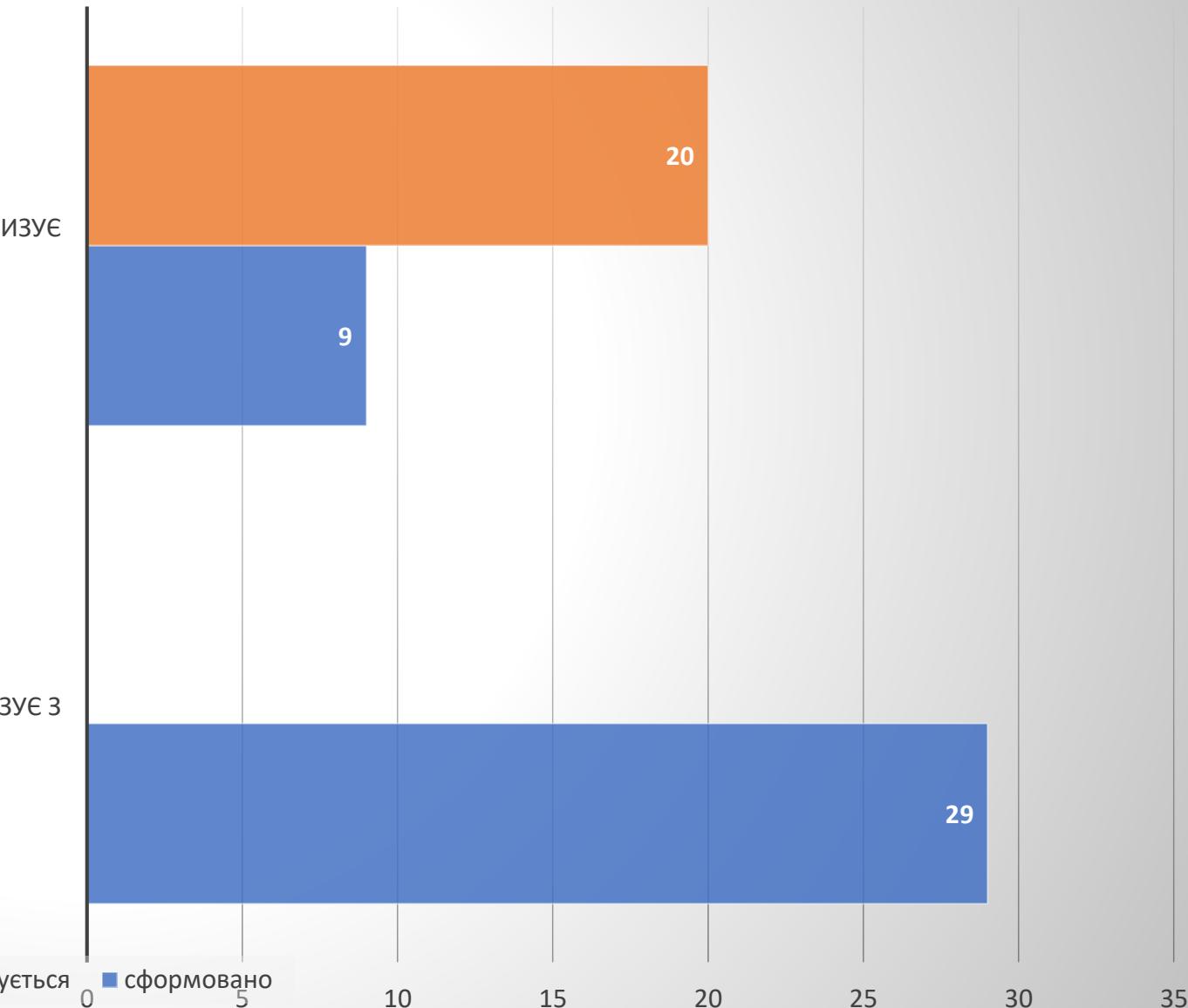


# Аналіз результатів навчання з мистецької освітньої галузі (образотворче мистецтво)



# Аналіз результатів навчання з мистецької освітньої галузі (музичне мистецтво)

ОПИСУЄ ВРАЖЕННЯ ВІД СПРИЙМАННЯ ТВОРІВ МИСТЕЦТВА, СЛОВЕСНО ХАРАКТЕРИЗУЄ  
ТВОР З ВИКОРИСТАННЯМ МИСТЕЦЬКОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ



■ формується

■ сформовано

0

5

10

15

20

25

30

35

# Аналіз результатів навчання з фізкультурної освітньої галузі

