

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
**Директор Охтирської**  
**ЗОШ І-ІІІ ст. №1**  
\_\_\_\_\_ **І.А.Шульженко**

### План заходів

**щодо профілактики випадків булінгу та попередження насильницької моделі поведінки серед учасників освітнього процесу, учнів 1-11 класів ЗОШ № 1 на 2019-2020 навчальний рік**

<b>№ п/п</b>	<b>Назва заходу</b>	<b>Цільова аудиторія</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальний</b>
<i><b>Діагностичний етап</b></i>				
1	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог
2	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	Усі категорії учасників освітнього процесу	Протягом року	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
<i><b>Інформаційно-профілактичні заходи</b></i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на	Батьки здобувачів	Жовтень	Адміністрація школи

	загальношкільних батьківських зборах	освіти		
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників 1-11 класів на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі», «Шкільний булінг. Як його попередити?»	Методична кухня класних керівників	Листопад	Заступник директора з ВР
3	Проведення в освітньому закладі Тижня протидії поширення булінгу серед учасників освітнього процесу	1-11, педагогічний колектив	Вересень-жовтень	Заступник директора з ВР
4	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Практичний психолог, соціальний педагог
5	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
6	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Адміністрація школи
7	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Практичний психолог, соціальний педагог
8	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Протягом року	Заступник директора з ВР
9	Проведення уроків відвертого спілкування: - 1-4 – «Змінюй в собі негативне ставлення до інших» - 5-7 – «Допоможи собі, рятуючи інших» - 8-11 – «Стережись! Бо, що посієш, те й пожнеш! Про стосунки в учнівському середовищі»	1-11	Листопад	Класні керівники
10	Організація в освітньому закладі написання есе на тему: «Як довіряти і бути вдячним іншим»	5-11	Грудень	Учителі української мови та літератури
11	Проведення тренінгового заняття на тему: «Конфлікти в нашому житті»	7-11	Січень	Практичний психолог, соціальний педагог
12	Години спілкування: «Кібербулінг. Який він?»	5-11	Лютий	Класні керівники 5-11 класів
13	Складання та розповсюдження буклетів серед учасників освітнього процесу «Не стань жертвою шкільного булінгу!»	1-11	Жовтень-квітень	Педагог-організатор
14	Рольова гра за участю представників дитячої поліції	1-7	Травень	Класні керівники,

	«Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу!»			працівник поліції
15	Конкурс-виставка стінних газет та плакатів на тему: «Із шкільним булінгом та насиллям боремося разом!»	1-11	Березень	Педагог-організатор, класні керівники, учителі образотворчого мистецтва
16	Відвідання інтерактивних занять в Клініці дружньої до молоді на тему: «Булінг»	8-11	Січень	Класні керівники
<b>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</b>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Протягом року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Протягом року	Класні керівники 1-11 класів
3	Перегляд кінострічок та мультфільмів відповідної спрямованості	5 – 11	Протягом року	Учителі інформатики, класні керівники
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	Протягом року	Класні керівники, учителі літератури, історії
<b>Психологічний супровід</b>				
1	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
2	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
3	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
4	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
<b>Робота з батьками</b>				

1	Проведення тематичних батьківських зборів та засідання батьківського правового всеобучу на тему: «Протидія цькуванню в учнівському колективі», «Шкільний булінг. Якщо ваша дитина стала його жервою»	1-11	Протягом року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог
3	Тренінг з батьками «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Практичний психолог
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Протягом року	Практичний психолог, соціальний педагог